



**APAE**

CAMPINA  
GRANDE-PB

*Relatório*

**2020**

# UMA JORNADA MARCADA PELO COMPROMISSO

**A**típico, a partir de uma gestão iniciada com 4 (*quatro*) meses de atraso, o ano de 2020 foi para Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande - APAE-CG, um grande desafio, assim como foi para toda a humanidade.

Obrigada por força do compulsório isolamento parcial, à suspensão de suas atividades presenciais e avaliadas as danosas repercussões da mesma na sua clientela, mobilizaram-se: gestão institucional e corpo técnico-profissional que foram buscar na tecnologia, a solução e o atendimento as suas necessidades.

Contando com o compromisso, competência e criatividade de todos que dispuseram a “aprender a fazer, fazendo” e usando dos recursos tecnológicos disponíveis, conseguiu a APAE-CG em 186 (*cento e oitenta e seis*) dias úteis, realizar **32.303** (*trinta e dois mil, trezentos e três*) atendimentos escolares e clínicos, a quantos tiveram condições de se conectar com a instituição.

Em principio, o que se mostrou tímido e incipiente, logo apresentou estimuladores resultados na manutenção e melhoria da qualidade de vida dos seus destinatários.

O presente relatório de atividades – 2020 da APAE-CG, mais que apresentação de frios números é o espelho do trabalho, competência e compromisso com a causa da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla de quantos acreditaram e empreenderam essa exitosa jornada.



**Presidente**

Margarida da Mota Rocha  
(2020 - 2022)

# INSTITUIÇÃO

## DIRETORIA EXECUTIVA

---

### Presidente

Margarida da Mota Rocha

### Vice-presidente

Maria Conceição Costa do Rêgo

### 1º Diretor secretário

Rossana Vanessa Pimentel Gama

### 2º Diretor secretário

Juracy Macedo

### 1º Diretor financeiro

Otília Patrício Santos

### 2º Diretor financeiro

Ronyclely Gonçalves Agra

### Diretor de patrimônio

Maria das Graças Costa Silva

### Diretor social

Maria Gláucia de Holanda Correia Lima

## DIRETORIA ADMINISTRATIVA, GESTÃO E COORDENAÇÃO

---

### Diretora

Rosilene Silva Sousa

### Coordenadora Financeiro

Marinalva Maciel Farias

### Recursos Humanos

Mariana da Silva Ramos

### Coordenadora clínica

Waléria Maria Pequeno de Queiroz

### Coordenadora pedagógica

Rossana Sheila Pontes Carvalho

## PROCURADORIA JURÍDICA

---

Gutemberg Ventura Farias

*Procurador jurídico*

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

---

Anatólio Pereira Chaves June

Maria Betânia Santiago

Lidiane Brito do Nascimento

Ícaro Arcênio de Alencar Rodngues

Renato Trajano Farias

## CONSELHO FISCAL

---

### Titulares

Antônio Carlos dos Santos

Marlene Maria Barbosa dos Santos

José Diniz Neto

### Suplentes

Jean da Silva Castro

Maria Bernadete de Farias

Maria das Graças Lacerda de Oliveira

## ASSISTENTE SOCIAL

---

Maria França de Lira Furtado

Romilda do Nascimento Oliveira

## APOIO ADMINISTRATIVO

---

Josefa Adélia de Andrade

Lúcia de Fátima Lacerda

Lúcia Maria de Oliveira Lucena

Maria da Conceição dos Santos

Maria do Desterro Balbino

Maria José da Silva Barbosa

Rose Marie Simplício Araújo

## FISIOTERAPEUTA

---

Diana Moraes de Oliveira Gurjão

Gertrudes Angélica de O N Medeiros

Jeanne de Araújo Truta

João Victor Sales do Nascimento

Laura Maria Cardoso Rocha de Alencar

Luciana Alves da Silva

Orris Moura Alves

## PSICÓLOGA

---

Flávia Castro Correia de Araújo

Karla Milena Castor Pinheiro

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro

## AUTODEFENSORES

---

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro

Cleonice Maria de Lima Oliveira (*voluntária*)



Ana Cláudia da Silva Melo  
 Betânia da Silva Lima  
 Geormária dos Santos Anselmo Trajano  
 Germana Karla Gomes Cabral  
 Isolda Carla Ferreira dos Santos Dias  
 Maria Cícera Venâncio dos Santos  
 Maria Geane Pessoa  
 Mayara Santiago Pessoa  
 Rita Adriana Lima Silva  
 Rosângela Diniz Braga  
 Sergiana Costa Paulino Maciel  
 Solange Souto da Silva  
 Telma Maria da Silva Costa

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Braúlio de Araújo Silva

### **PROFESSORA DE DANÇA**

Iraquitânia Alves Bezerra

### **EQUITADOR**

Idinelson de Moura Oliveira

### **APOIO EM SERVIÇOS GERAIS**

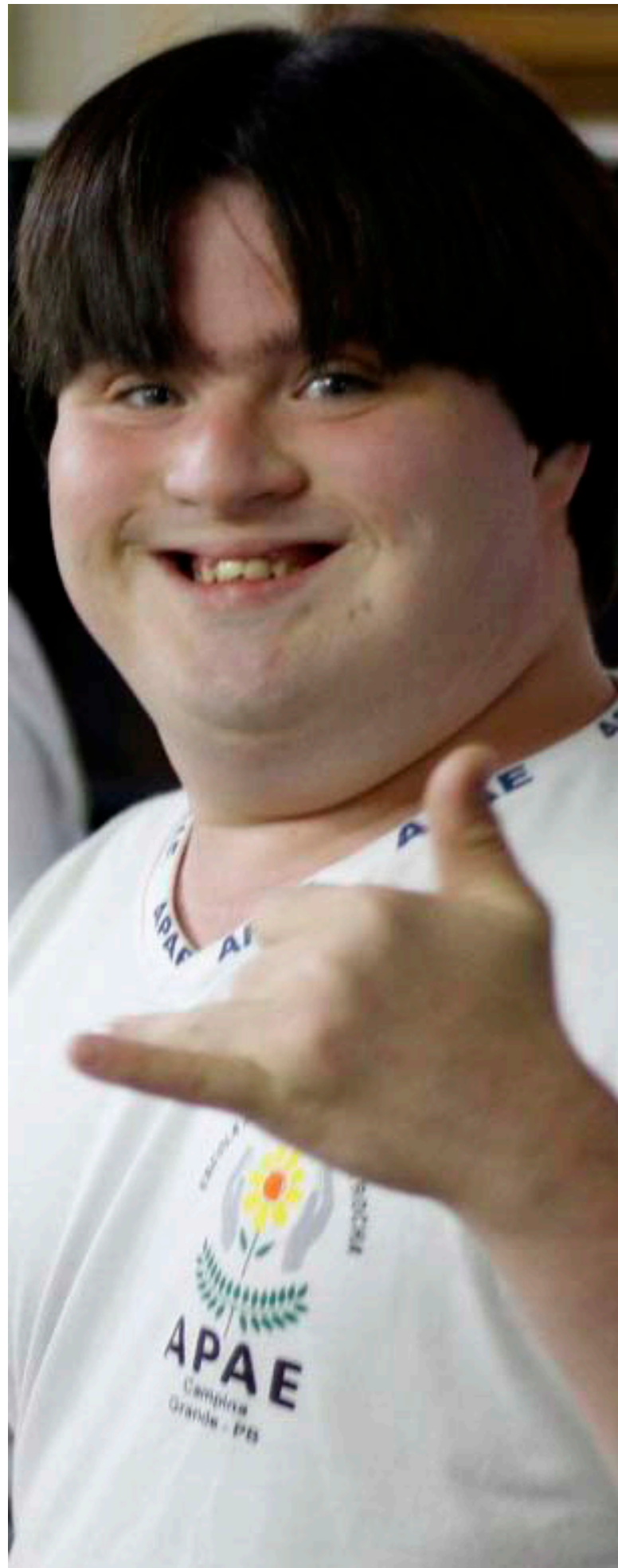
Anderson Gomes da Silva  
 Edvilma Nascimento Moreira  
 Jeane Ferreira dos Santos  
 Rita de Cássia Freitas Araújo  
 Lusenilde Gomes Rocha

### **OPERADORAS DE TELEMARKETING**

Edilene Maria de Almeida  
 Josivânia Sousa Batista de Queiroz  
 Viviane Pereira da Costa Santos Silva

### **MENSAGEIROS**

Ademir da Silva Carvalho  
 Antônio Martins da Cunha  
 Fábio Rogério Maciel Silva  
 Ricardo Araújo Marinho  
 Rildo Trajano Elias





**APAE**  
CAMPINA  
GRANDE-PB

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE-CG

---

**CNPJ:** 70.097.894/0001-65

---

**Endereço:** Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande,  
Paraíba, CEP 58410-205

---

**Telefone:** (83) 3315-8700 / 3315-8702

---

**E-mail:** apaecampinagrande@gmail.com

---

**Site:** www.apaecampinagrande.org.br

---

**Responsável:** Margarida da Mota Rocha (Presidente)

---

A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.

## Expediente

---

APAE-CG: Relatório 2020: Edição Digital. Campina Grande-PB - Brasil / 2021

Textos: Colaboradores da Instituição.

Projeto Gráfico, Infografias e Ilustrações: Júlio Cesar Gomes de Oliveira (J.Cesar)

Fotografias: Assessoria da APAE-CG e Pixabay Banco de Imagens

# Finalidades Estatutárias

---

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande - APAE-CG possui como finalidades estatutárias a promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; a prestação de serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias; a prestação de serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; finalmente, o oferecimento de serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

# Objetivos

- 1 Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- 2 Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- 3 Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente a intelectual e múltipla;
- 4 Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
- 5 Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- 6 Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- 7 Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- 8 Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- 9 Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- 10 Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;
- 11 Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- 12 Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- 13 Garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;

O papel da Apae-CG é essencial na vida de muitas famílias que são associadas a entidade e apoiam suas ações sociais, bem-estar e saúde







- 14** Coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filossófica do Movimento Apaeano;
- 15** Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;
- 16** Articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- 17** Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- 18** Compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- 19** Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- 20** Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- 21** Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- 22** Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- 23** Desenvolver o programa de auto-defensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;
- 24** Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.







## Origem dos recursos financeiros

Os recursos financeiros da APAE-CG, necessários à sua manutenção, são oriundos de contribuições de associados e de terceiros; legados; produção e venda de serviços; subvenções e auxílios que venha a receber do Poder Público; doações de qualquer natureza; quaisquer proventos e auxílios recebidos; produto líquido de promoções de beneficência (*brechó, bingos, festas, eventos esportivos, etc.*); rendas de emprego de capital ou patrimônio que possua ou venha a possuir; auxílio ou recursos provenientes de convênio de entidades públicas e privadas.

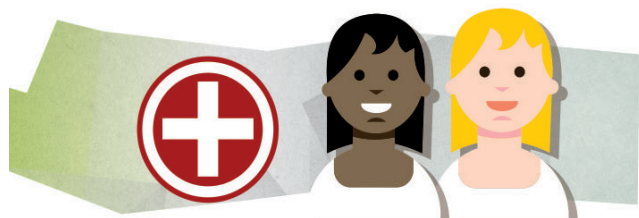
## Nossa estrutura

A APAE de Campina Grande-PB possui uma infraestrutura com Sede própria que compreende as seguintes dependências:



### BLOCO ADMINISTRATIVO

- Recepção
- Salão de espera
- Sala da secretaria da presidência
- Sala da presidência
- Sala da diretoria administrativa
- Sala da gerência financeira
- Almoxarifado
- Sala de apoio para mães ou responsáveis
- Telemarketing
- Auditório
- Biblioteca
- Consultório Odontológico
- Banheiros (3 unidades)



### BLOCO CLÍNICO

- Sala de Serviço Social (2 unidades)
- Sala de Ludoterapia
- Sala de Psicologia (2 unidades)
- Brinquedoteca
- Coordenação Clínica
- Sala de Fonaudiologia (2 unidades)
- Ginásios de Fisioterapia (2 unidades)
- Fisioterapia respiratória
- Arquivo e prontuários
- Banheiros (2 unidades)



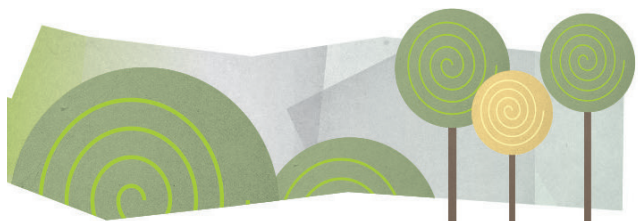
## CENTRO DE EQUOTERAPIA

Sala de recepção  
 Sala de Fisioterapia  
 Sala de Espera  
 Sala de Avaliação (2 unidades)  
 Baias  
 Picadeiro de 800 m²  
 Banheiros (2 unidades)



## BLOCO ESCOLAR

Salas de aula (6 unidades)  
 Coordenação pedagógica  
 Sala de estimulação precoce  
 Laboratório de informática  
 Sala de apoio para serviços gerais  
 Cozinha  
 Cozinha experimental  
 Refeitório  
 Dispensa  
 Banheiros (2 Unidades)

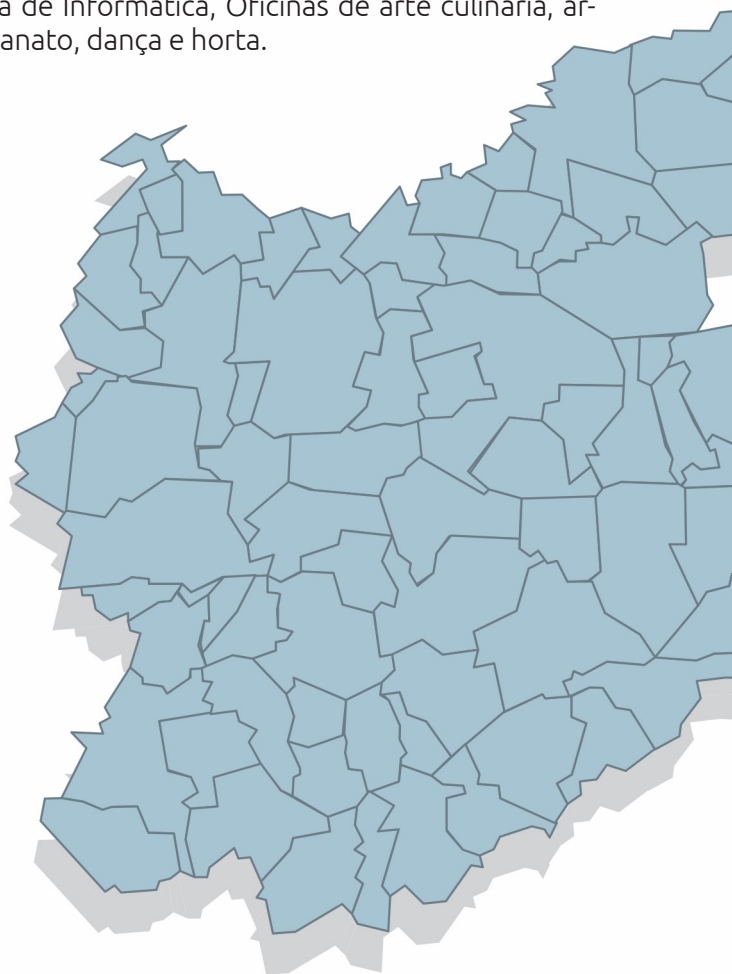


## AMBIENTE EXTERNO

Canteiros de hortas (9 unidades)  
 Depósitos (2 unidades)  
 Estacionamento  
 Lavanderia  
 sala para guardar cadeiras de rodas  
 Brechó (loja)

# Serviços oferecidos

A APAE-CG oferece aos seus usuários os serviços de Serviço Social; Psicologia; Fisioterapia; Equoterapia; Fonoaudiologia; Escolaridade; Biblioteca; Sala de Informática, Oficinas de arte culinária, artesanato, dança e horta.



## PÚBLICO ALVO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como público indivíduos com deficiência intelectual e múltipla.

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O nosso horário de funcionamento no turno da manhã é de **07h30** às **11h30** e à tarde de **13h30** às **17h30**, de segunda a sexta-feira.

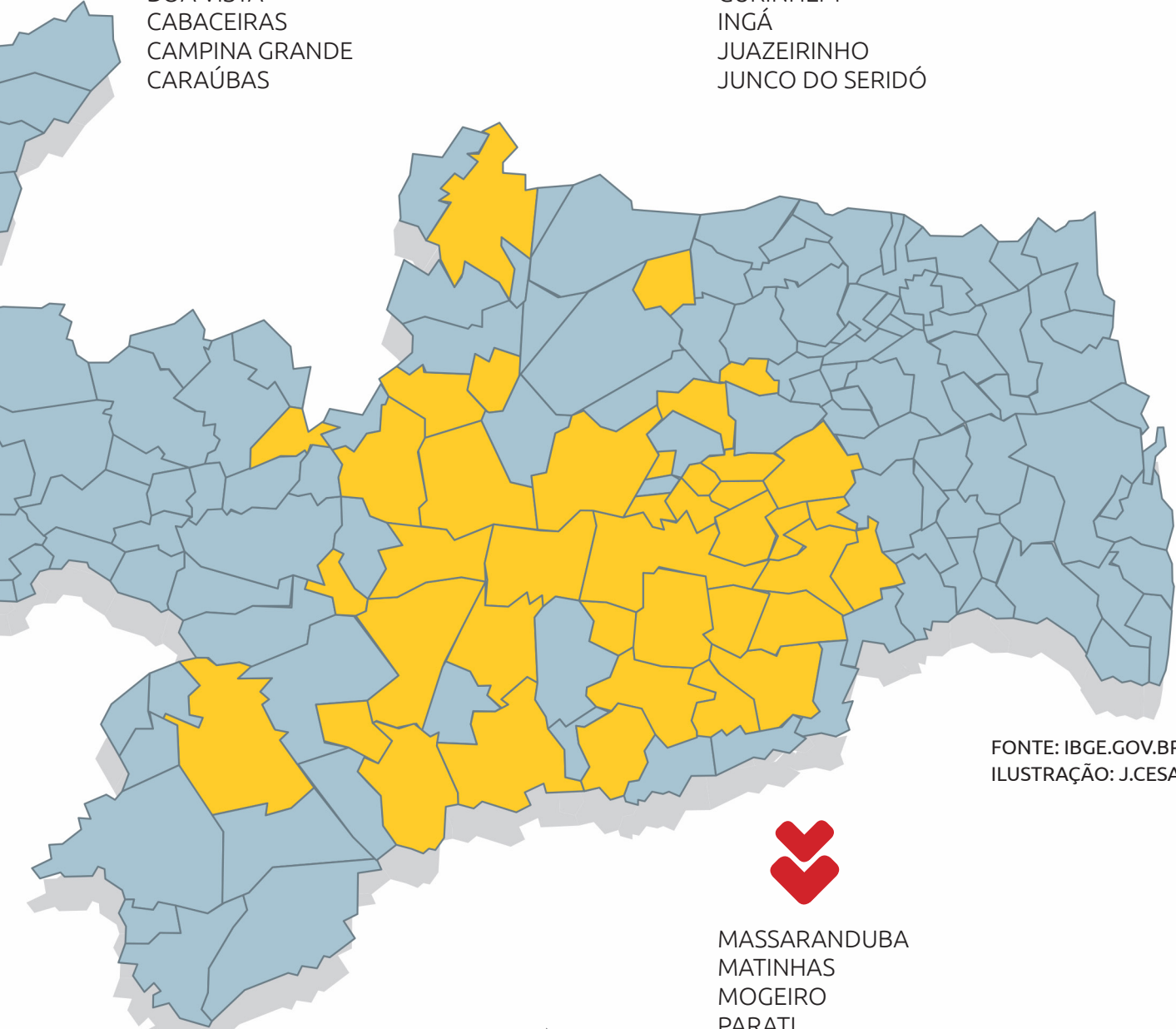
**ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

RELAÇÃO DAS CIDADES ATENDIDAS

ALAGOA GRANDE  
ARARA  
AREIAL  
AROEIRAS  
BARRA DE SANTANA  
BARRA DE SÃO MIGUEL  
BOA VISTA  
CABACEIRAS  
CAMPINA GRANDE  
CARAÚBAS



CATURITÉ  
COXIXOLA  
CUBATI  
DAMIÃO  
FAGUNDES  
GURJÃO  
GURINHÉM  
INGÁ  
JUAZEIRINHO  
JUNCO DO SERIDÓ



FONTE: IBGE.GOV.BR  
ILUSTRAÇÃO: J.CESAR

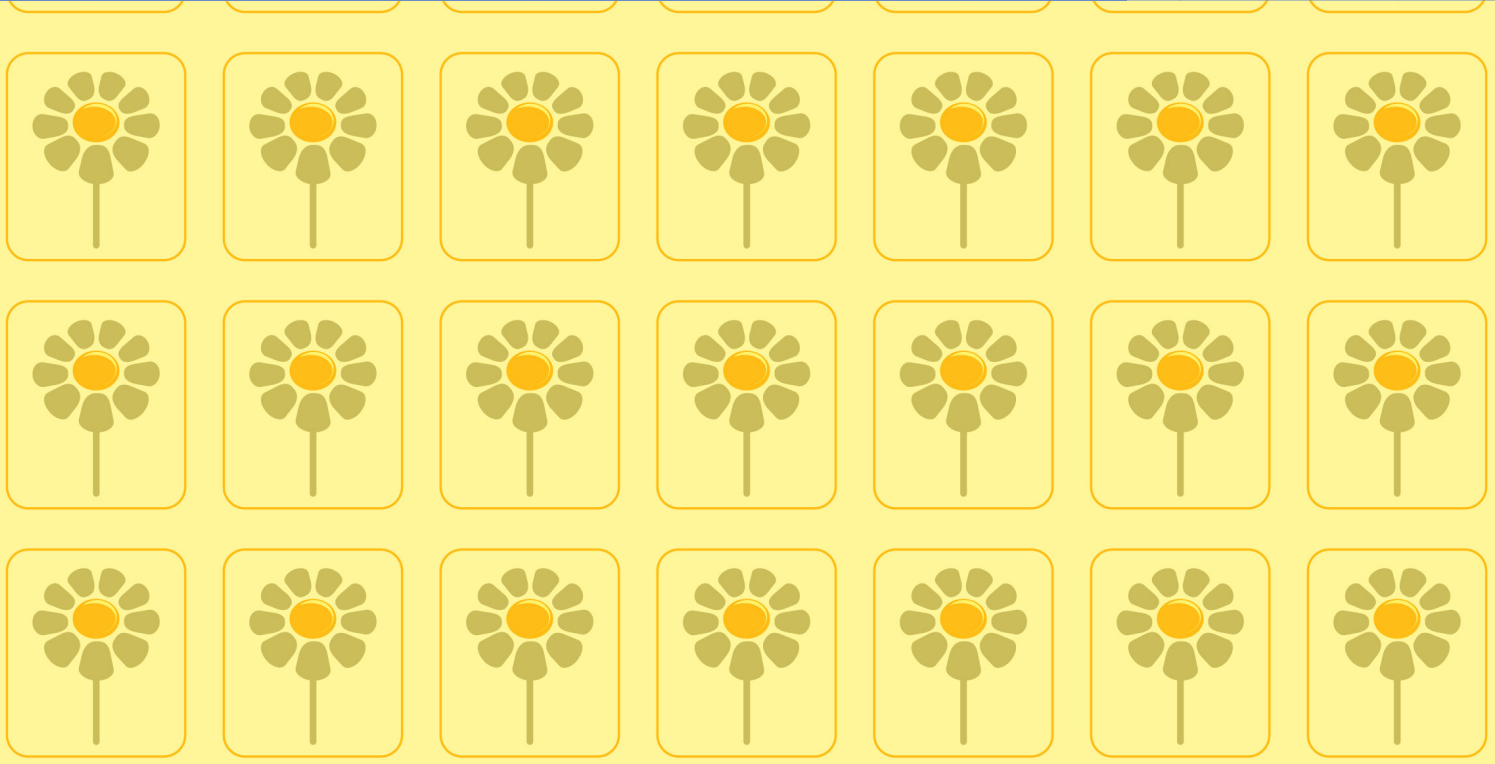
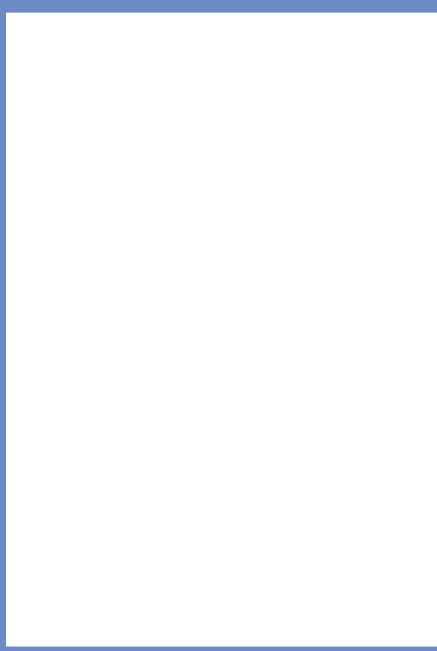


MASSARANDUBA  
MATINHAS  
MOGEIRO  
PARATI  
PICUÍ  
POCINHOS  
PUXINANÃ  
REMÍGIO  
SANTA CECÍLIA  
SALGADO DE SÃO FÉLIX  
SÃO DOMINGOS DO CARIRI  
SERIDÓ  
SOLEDADE  
SUMÉ

Área Total de  
**773.513**  
habitantes  
em **34** cidades



# ASSISTÊNCIA SOCIAL







Composta por uma equipe de assistentes sociais que atende pessoas junto às refrações da questão social que se revela nas desigualdades sociais manifestadas na pobreza, violência, fome, desemprego, carências materiais, entre outras. Porém, não atua somente na falta de recursos materiais, ou seja, não trabalha apenas com a questão da pobreza, mas também com a ausência de oportunidades que envolvem os cidadãos, bem como a garantia dos direitos de todos os sujeitos sociais, atuando em uma gama de questões, tais como: sexualidade, aspecto psicossocial, direitos sociais, cidadania, benefícios previdenciários, encaminhamento de assistência médica respaldada nos princípios do Sistema Único de Saúde – SUS.



Todas as atividades dos setores da APAE-CG estão focadas na assistência social de seus pacientes e familiares, trazendo para a estrutura um trabalho humanizado reconhecido em toda a Paraíba.



Amparo social as famílias da instituição com isenção de taxas e apoio solidário com a entrega de certas básicas, fundamentais durante a crise social causado pela pandemia de covid-19 no Brasil.



# DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS EM 2020

## Triagem com a família na chegada à Instituição

É realizada mediante sondagem com a mãe ou acompanhante, resgatando histórico familiar desde a gestação, onde são feitos questionamento, tais como: quem encaminhou a APAE Campina Grande, se tem diagnóstico, em caso negativo, a assistente social orienta para obtê-lo. A situação socioeconômica também é abordada. Orienta sobre o BPC (*Benefício de Prestação Continuada*). A triagem é finalizada com encaminhamento aos serviços.

## Encaminhamentos à médicos parceiros da instituição

Contamos com parcerias em algumas especialidades médicas: neurologia, oftalmologia, dermatologia. As consultas encaminhadas acontecem na sua maioria de forma gratuita e com alguns descontos promovidos pelos médicos parceiros.

## Roda de conversas online com as mães

Acontece por demanda espontânea, de no mínimo seis pessoas, nesta atividade a assistente social propõe um tema para ser abordado em forma de dinâmica de grupo. É permite

que os participantes circulem livremente por vários assuntos, uma vez que a iniciativa do serviço é promover a interação entre todos. Ao todo, foram realizadas 25 reuniões com a participação das mães. A coordenação das reuniões foi da psicóloga Waléria Maria Pequeno com a participação das duas assistentes sociais.

## Preenchimento de vagas nos setores de atendimento

Os encaminhamentos para o preenchimento das vagas se dá de acordo com a oportunidade de vagas e o andamento da lista de espera.

## Coordenação de voluntários

Promove o acolhimento dos candidatos ao cargo de voluntário, controla frequência, regulamenta a condição de permanência do voluntário na instituição e encaminha-o para o setor

## Atendimentos Individuais

Sempre que solicitado, foram realizados atendimentos individuais com as famílias, ouvindo as necessidades das mesmas e fazendo os encaminhamentos necessários.

## Supervisão em estágio obrigatório

Recebemos, acompanhamos e orientamos os estagiários para concluir a graduação em serviço social. Após observar atuação da assistente social, um tema por eles é escolhido e trabalhado na defesa do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

## Coordenação técnica da Vigilância Sanitária

Participa como apoio e assistência técnica nas ações e ajustes exigidos afim de evitar penalidades para instituição.

## Participação nas comemorações realizadas na Instituição (presencial e online)

Visando contribuir de forma efetiva, proporcionando junto com a equipe momentos importantes nos eventos, que sempre favorece a interação.

## Encaminhamento para o mercado de trabalho

Em virtude da lei de cotas, que obriga as empresas contratar pessoas com deficiência, recebemos diversos contatos para indicar nomes. Já encaminhamos pessoas com deficiência para várias empresas como, Atacadão, Rio do Peixe, Narciso Enxovais, Alpargatas e Mc Donald.

## Orientação as famílias das crianças com síndrome de down abaixo de 2 anos

As famílias das crianças diagnosticadas como portadoras da síndrome de down com menos de 2 anos recebem orientações de como proceder e são encaminhadas para os médicos necessários para garantir o desenvolvimento saudável da criança.

## ▶ APAE CAMINHOU

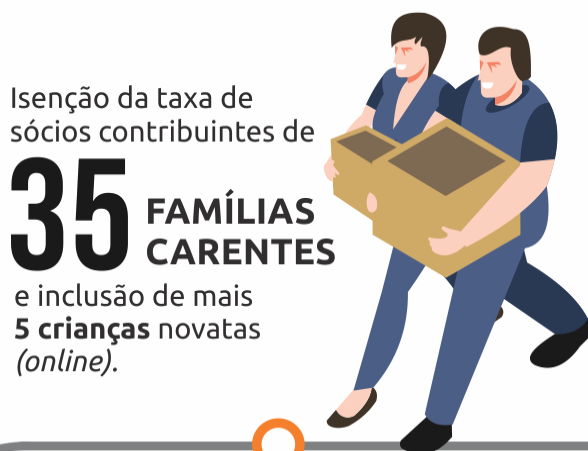


Recebimento e entrega de doações de aproximadamente

# 2.000

### PEÇAS DE ROUPA E CALÇADOS

da comunidade em geral



Isenção da taxa de sócios contribuintes de

# 35 FAMÍLIAS CARENTES

e inclusão de mais **5 crianças** novatas (online).



PARTICIPAÇÃO EM

# 4 LIVES

da Federação Nacional das Apaes nos meses de Junho e Julho;



### PÚBLICO ALVO

Famílias e Pessoas com Deficiência Intelectual e ou Múltipla



### RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos pelo Serviço Social são muito subjetivos, temos a certeza de que conseguimos amenizar as dificuldades das famílias, mas é impossível quantificá-las.

2019/2020



Entrega de  
**2.103**  
**CESTAS BÁSICAS**  
doadas pela Secretaria Municipal de Assistência Social (**SEMAS**);



RECEBIMENTO E ENTREGA DE  
**10.000**  
**Quilos de alimentos**  
através da campanha "**Abrace uma causa**" em comemoração ao aniversário de 46 anos do Assai Atacadista

Recebimento de  
**R\$ 7 MIL**  
(sete mil reais) em cheque da **loja Maçônica campinense** referente a live solidária.



Recebimento do Departamento de Química da **UEPB**, de doações de  
**50 LITROS**  
de álcool em gel e 50 litros de álcool glicerinado



Participação no **Conselho de Saúde do Município** durante os meses de agosto de 2019 a junho de 2020 e também na conferência com **Ministério Público Estadual, Prefeitura Municipal e Secretaria de Assistência Social**, objetivando conseguir cestas básicas para as famílias da PPD (*Pessoa Portadora de Deficiência*).



**BPC**  
Encaminhamentos e orientações ao **BPC** e **STTP**



**CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Em média oito pessoas por turno ou grupos que variam de cinco a doze pessoas



**DIA, HORÁRIO E PERIODICIDADE**

De segunda-feira à sexta-feira, no horário de **07h30** as **11h30** e **13h30** as **17h30**.



**RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Duas assistentes sociais



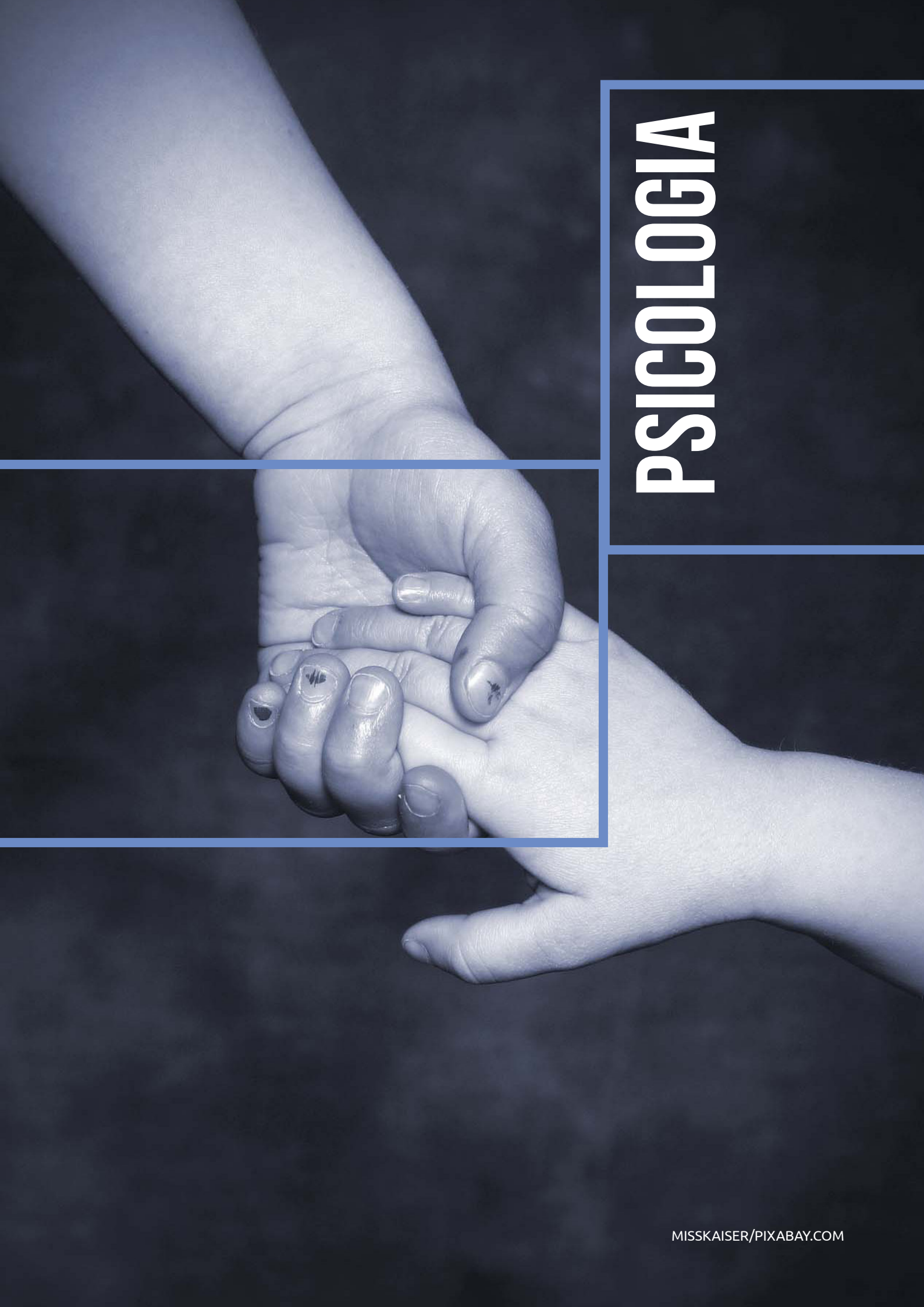
FONTE: APAE-CG/ INFORGRAFICO: J.CESAR



# APAE NA SAÚDE



# PSICOLOGIA





Composto por equipe de psicólogos que realizam avaliação prévia do atendido observando aspectos emocionais e comportamentais. É referência em psicoterapia individual adulto, e infantil em grupo na brinquedoteca, baseando se nos teóricos Freud, Winnicott, Melanie Klein, Piaget, Vygotsky. Realiza reuniões oferecendo atendimento de apoio às famílias abordando temas como: sexualidade, relações familiares entre pais e filhos, saúde, autoestima. O público deste espaço são pessoas, em sua maioria, com condições socioeconômicas desfavoráveis, um significativo contingente de usuários com baixa escolaridade e/ou sem instrução. O Setor de Psicologia, em 2020, ofereceu serviços que buscaram atender a demanda dos atendidos, objetivando sempre, a melhor qualidade de vida dos mesmos. Para dar suporte aos atendimentos, o setor contou com 02 psicólogas.

Outro fator a ser considerado é que os desequilíbrios emocionais estão concentrados em jovens adultos que estão em geral no ápice de sua produtividade econômica, sendo frequentemente chefes de família. A baixa autoestima exerce um impacto imenso na expectativa de vida dessas populações deixando-os vulneráveis física e emocionalmente, necessitando de profissionais e estratégias de aproximação e envolvimento para atender crianças, adolescentes, jovens e adultos.



## ATENDIMENTO ONLINE PSICOTERÁPICO INFANTIL

Teve como objetivo específico oferecer suporte emocional às crianças com deficiência intelectual e/ou múltipla e trabalhar a ansiedade generalizada que foi gerada nelas e em suas famílias devido à situação inesperada da pandemia. Também objetivou manter os vínculos terapêuticos com as profissionais que atendiam as crianças de forma presencial a fim de que ao retorno das atividades o processo psicoterápico continuasse sem tantos prejuízos.

### RESULTADOS OBTIDOS

Observamos que através da interação online, as nossas crianças atendidas puderam encontrar com o auxílio da terapeuta recursos de enfrentamento e expressão dos sentimentos, permitindo a resolução de conflitos internos e aliviando os sintomas de estresse e ansiedade, causados principalmente pelo período de isolamento. Este acompanhamento promoveu uma rotina mais equilibrada e sadia, por meio das orientações fornecidas de acordo com as necessidades de cada família, que foi aprendendo a desenvolver ferramentas para lidar com este período de grande instabilidade.

### PÚBLICO ALVO

Atendimento realizado com crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 3 a 12 anos com deficiência intelectual e/ou múltipla.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

Atendimentos realizados pelo serviço ou atividade

# 600

ATENDIMENTOS  
INDIVIDUAIS EM  
2020 EM MÉDIA.

IMAGEM: APAE-CG



A psicóloga Claudiana Cristina (destaque acima), durante atendimento online

## ATENDIMENTO ONLINE PSICOTERÁPICO INFANTIL

Teve como objetivo ajudar nossos adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, a conviver com o sofrimento pelo qual está passando nesse período pandêmico, além de desenvolver resiliência e tranquilidade nos relacionamentos familiares e ter autocontrole sobre sua ansiedade e perda de liberdade momentânea.

### RESULTADOS OBTIDOS

Considerando que a pandemia trouxe grandes prejuízos em relação a qualidade de vida de nossos usuários e que alguns apresentaram dificuldades consideráveis em vivenciar esse período, desenvolvendo crises de ansiedade, mudanças de comportamento, alterações gerais do estado emo-

cional, fica claro que os atendimentos, mesmo que mediados por tela, foram de grande auxílio e proveito na saúde emocional dos mesmos. Serviu como fonte motivadora para buscar pequenas mudanças de atitudes que fizeram grandes diferenças em sua rotina diária.

### PÚBLICO ALVO

Atendimento realizado com adolescentes a partir dos 13 anos de ambos os sexos, e adultos de ambos os sexos, com deficiência intelectual e/ou múltipla.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

Atendimentos realizados pelo serviço ou atividade

**65**

A psicóloga **Karla Milene** atendeu em média entre adultos e adolescentes

**39**

A psicóloga **Claudiana Cristina** atendeu em média entre adultos e adolescentes

psicólogas funcionárias da instituição, uma com o contrato de 40 horas semanais e outra com 20 horas semanais.

### ATENDIMENTO DE GRUPO ONLINE

Teve como objetivo trabalhar diferentes aspectos, psicológicos como também mesmo de forma online, buscando aliviar as tensões, principalmente por não estarem presencialmente na escola ou nos atendimentos, como também solucionar alguns conflitos existentes entre eles e fortalecimento dos vínculos.

### RESULTADOS OBTIDOS

Um dos benefícios que observamos nos atendimentos em grupo online durante o ano de 2020, em pleno isolamento social, foi a superação da timidez, e da capacidade de saber falar e ouvir o próximo. Os pacientes também puderam en-

contrar o alívio em saber que não estavam sozinhos e que outras pessoas compartilhavam os mesmos problemas e sofriam as mesmas angústias por também estarem em isolamento social devido a pandemia.

### PÚBLICO ALVO

Formados por alunos da escolaridade, como também dos atendimentos clínicos, de ambos sexos e com idades variadas.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

Atendimentos realizados pelo serviço ou atividade



### 2 GRUPOS SEMANAIS

A psicóloga **Karla Milene** atendeu em média.



### 1 GRUPO SEMANAL

A psicóloga **Claudiana Cristina** atendeu em média.

### ORIENTAÇÃO FAMILIAR ONLINE

A Orientação a família foi sem dúvida uma das atividades mais importantes nesse momento de pandemia, já que a família enfrentou muitas dificuldades por estarem em isolamento social, desta forma teve por objetivo acolher as dúvidas e sentimentos dos pais em relação aos filhos nesse momento caótico, como também orientar a familiar a realizar atividades que pudessem ajudar seus filhos em casa.

## RESULTADOS OBTIDOS

Observamos que com nossas orientações online a família, podemos capacitar os pais, assim como também outros familiares, a lidarem com questões que surgiram durante o momento inesperado, na qual a família não estava preparada para enfrentar. Foi uma maneira bastante importante de contribuir com a família a melhorar um pouco a qualidade de vida das famílias que estava em isolamento Social.

## PÚBLICO ALVO

Orientações realizadas com os pais de faixa etária variada, e grau de escolaridade variado.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

Todas as famílias dos alunos e pacientes em atendimento.

## VISITA DOMICILIAR E VISITAR HOSPITAL A PACIENTES INTERNOS

A visita domiciliar teve como objetivo aliviar um pouco as famílias que não disponibilizavam de acessórios para participar dos atendimentos online, claro que foi uma visita muito rápida, usando todos os recursos necessários para proteção de todos. E aos pacientes internos podemos dar de forma rápida um suporte emocional, na verdade ao receber alta hospitalar, pois devido a pandemia não foi permitida a nossa visita, pois seria um risco muito grande a saúde do paciente.

## RESULTADOS OBTIDOS

Proporcionou o conhecimento sobre o indivíduo em seu contexto familiar, como também as suas condições emocionais nesse momento de pandemia como também dar um suporte emocional no período de internação, para possibilitar uma melhor prestação do nosso serviço.

## PÚBLICO ALVO

O usuário em seu contexto familiar e em processo de internação.



IMAGEM: APAE-CG

A quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade foi destaque, pois foram realizadas 2 visitas domiciliares e 1 visita hospitalar.

# RESULTADO GERAL DO SETOR

Apesar da dificuldade para realizar nosso trabalho devido a pandemia, o setor de Psicologia, ao longo do ano de 2020 procurou produzir um conjunto de atividades que permitiram resultados expressivos no setor.

Todos os serviços de Psicologia prestados na instituição, sejam no aspecto individual ou em grupo promoveram nesse momento caótico um melhor bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla como também de seus familiares



# Ações não realizadas em 2020 em razão da Pandemia

IMAGEM: APAE-CG



## ● ESTUDO DE CASO

Realizar estudo de casos de pacientes de forma interdisciplinar para que possam ser esclarecidas as dúvidas bem como ampliar o conhecimento com relação aos casos estudados.

## ● GRUPOS I E II DE ESTIMULAÇÃO PSICOMOTORA

Oferecer suporte através de estimulações psicomotoras, as crianças com Síndrome de Down que eram atendidas no Grupo de Estimulação Precoce como também orientar os pais paralelamente buscando o pleno desenvolvimento dessas crianças. O grupo I na faixa etária de 2 a 3 anos e o grupo II dos 3 a 4 anos.

## ● ORIENTAÇÃO/MONITORAMENTO

tem o objetivo de acompanhar pacientes que recebeu alta, mas que por possuírem quadro clínico instável e/ou progressivo, precisam de um monitoramento.

## ● GRUPO DOWN

Realizar um trabalho preparatório das crianças síndrome de Down para o ingresso na escola, a partir de intervenções pedagógicas, fonoaudiológicas e psicológicas juntamente com os pais.

## ● GRUPO DE ESPERA

Realizar acompanhamento psicoterápico em grupo aos usuários que estão na lista de espera para atendimento e que possuam demandas semelhantes.

## ● ORIENTAÇÃO ESTAGIÁRIOS

Dá suporte prático em paralelo a supervisão acadêmica buscando aperfeiçoar as intervenções dos estagiários na instituição

## ● ORIENTAÇÃO A PROFESSORES DO ENSINO REGULAR E VISITA NAS ESCOLAS

Visa orientar e elaborar estratégias com os professores do ensino regular de acordo com a necessidade, buscando a integral inclusão da pessoa com deficiência nas políticas de inclusão.

## ● TRIAGEM/ AVALIAÇÃO GLOBAL

Traçar o perfil do paciente e encaminhá-lo ao serviço e/ou instituição mais adequada às suas necessidades.

## ● AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Colher informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar as intervenções junto aos usuários.



### ● GRUPO DE PSICOMOTRICIDADE COMO AUXÍLIO NA EDUCAÇÃO E NA SAÚDE

Trabalhar a psicomotricidade que é fundamental para que haja consciência dos movimentos corporais, integrados com sua emoção e expressado por esses movimentos. A psicomotricidade é um auxílio na solução de problemas de aprendizagem, pois possibilita aos docentes o desenvolvimento das atividades, envolvendo o lado motor e o emocional da criança.

### ● PALESTRAS E REUNIÕES COM FAMILIARES

Proporcionar a participação das famílias dos alunos e usuários da APAE no âmbito escolar e familiar, incluindo as mesmas no processo educativo, como também realizar orientações para as famílias sobre diversos aspectos, promovendo uma qualidade de vida para os alunos, usuários e seus familiares.

### ● BRINQUEDOTECA

Possibilitar a evolução mental, psicológico, social e físico da criança por meio do lúdico. Desenvolvendo brincadeiras e jogos que estimulem o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade das crianças, buscando desta forma estimular as potencialidades das crianças e contribuindo para o desenvolvimento pleno de suas funções cognitivas, motoras, sociais e emocionais.

### ● EMPREGABILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Incluir a pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho através de ações voltadas para a identificação dos seus interesses e potencialidades como também o desenvolvimento de competências e habilidades à atividade laboral.

### ● GRUPO SALA DE SALA DE ESPERA COM ESTAGIÁRIOS

Objetivo primordial a escuta psicológica, que possibilitaria a expressão dos sentimentos e emoções que causam desconforto, permitindo a elaboração e ressignificação das vivências doloridas e angustiantes

### ● GRUPO DE PC NA ESCOLARIDADE

Trabalhar em grupo diferentes aspectos, psicológicos como também a socialização dos adolescentes/adultos com Paralisia Cerebral, visando o bem-estar do indivíduo, aprimorando o seu processo de ensino aprendizagem e a melhoria da sua qualidade de vida.

### ● ATENDIMENTO EM GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Encontros semanais em que há acolhimento dos pais e bebês recém-chegados a instituição, trabalhar a relação mãe-filho e promover avanços no desenvolvimento infantil de cada criança.



# APAE NA SAÚDE





# FISIOTERAPIA

A fisioterapia tem por objetivo contribuir com seu conteúdo específico para o restabelecimento, a manutenção e a promoção da saúde. É capaz de identificar os objetivos intermediários e finais a serem atingidos, programando e executando intervenções fisioterápicas com finalidade educativa, terapêutica ou reabilitacional. Realiza o diagnóstico para direcionar o atendido ao tratamento eficaz a sua disfunção orgânica. Nesse espaço realiza procedimentos fisio neurológicos, ortotrauma, respiratória, equoterapia e pilates de solo.



Com as famílias e a orientação dos fisioterapeutas, os pacientes conseguiram realizar as sessões em casa

# ATUAÇÃO QUE SUPERA AS EXPECTATIVAS

**E**sse ano de 2020 houve algumas alterações nos atendimentos e condutas de trabalho no setor de fisioterapia da APAE - CG devido a pandemia do Covid -19, que se alastrou por todo o mundo, desde do início de 2020 até agora. Por causa disto, tivemos o atendimento presencial suspenso a partir do dia 18 de Março de 2020, em Abril foram antecipadas as férias e a partir do dia 13 de Maio de 2020, começamos a organizar os atendimentos remotos de fisioterapia motora e respiratória.

Desta maneira, passamos a trabalhar em

casa, através de chamadas de vídeo e vídeo conferências para as reuniões e os eventos da instituição. Os primeiros dias foram para organizar junto às famílias os horários, explicando e orientando de como iria ser realizado.

Assim, combinamos atender 30 minutos por paciente e inicialmente, alguns ficaram só com um dia de atendimento, mas aos poucos foram sendo colocados mais de uma vez, e dependendo de cada usuário, os atendimentos eram feitos recurso de vídeo, por chamada de voz ou mesmo por ligação.

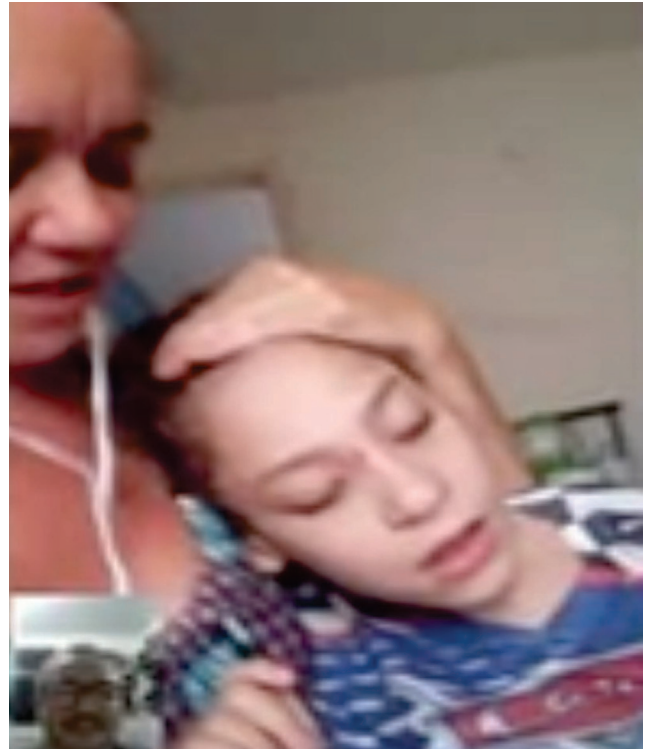


Houveram famílias que disseram que não poderiam fazer a chamada de vídeo porque só tinham disponíveis os dados móveis e por conta disto não daria para fazer a chamada, outras, porque o celular não tinha tecnologia eficiente para fazer vídeos ou fotos. Então para essas pessoas, ficou combinado que conversaríamos por ligação e que posteriormente elas mandavam fotos e vídeos com as práticas dos exercícios.

Nesses atendimentos por chamada de vídeo era explicado como deveriam fazer, algumas já sabiam por que já conheciam os atendimentos realizados na instituição, quando não sabiam, então era explicado e orientadas a fazerem da maneira correta. Por conta desta ação, tivemos muitas surpresas agradáveis com famílias (*em um número maior de mães*) se desempenharem de forma comprometida no aprendizado e cumprindo rigorosamente as horas combinadas para as práticas, porém, quando não dava por causa de algum imprevisto, as famílias comunicavam com antecedência a Apae os motivos da falta. Houveram casos de mães que não quiseram atendimento remoto e disseram que iriam esperar o atendimento presencial retornar, uma minoria de famílias não se mostrou interessadas e não buscaram os horários agendados, enquanto algumas, simplesmente desistiram do atendimento.

As pessoas interessadas contribuíram no intercâmbio de informações e aprendizados, pois durante os atendimentos foram compartilhados, em cada caso distinto, o ensinamento de feitiço de rolos com o uso de edredom ou toalhas, almofadas e travesseiros para ajudar nos exercícios e posturas. Brinquedos como bolas, bonecas, bichos de pelúcia, tapetes de borracha, bacias, cadeiras que simulavam andadores, copos, canudos, bolas de assopro, entre outros itens que pudessem ajudar nas práticas e auxiliar no tratamento. Além dos atendimentos individuais, foram organizados grupos com os alunos de sala de aula, para fazermos via aplicativo zoom, totalizando 4 grupos (*também com 30 minutos e 4 professoras*).

Foi ainda, orientado as mães que qualquer pessoa da família que estivesse próxima pudesse ajudar as crianças nos exercícios e assim, contribuir integrando-se ao tratamento. Pelo aplicativo foram realizados vários exercícios para correção de postura, trabalho de respiração, alongamentos e fortalecimentos, etc. Todo o plano elaborado em calendário para o ano de 2020 foi executado por sistema online, inclusive os festejos, seminários, reuniões, notas e comunicados para toda a equipe.



Os pais compreenderam a importância de manter as atividades se dedicando ao tratamento online.

## ATENDIMENTO INDIVIDUAL DE FISIOTERAPIA MOTORA

### Estratégia utilizada para a realização:

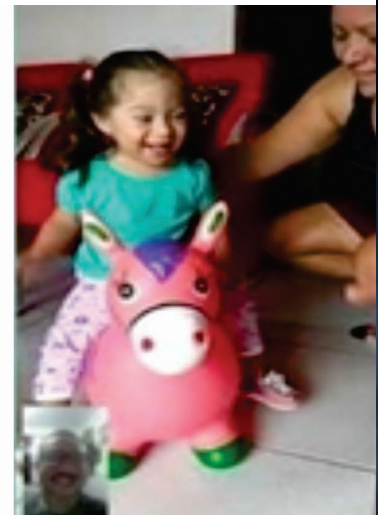
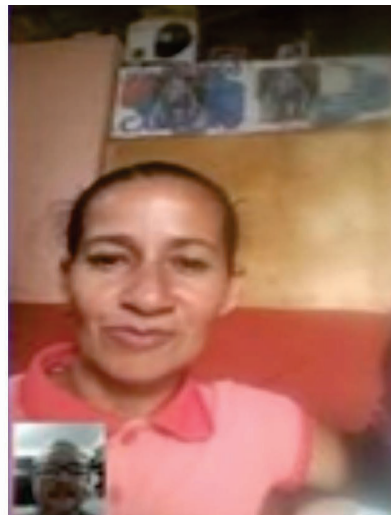
Estimular o desenvolvimento neuropsicomotor normal, auxiliando o usuário nas suas dificuldades e na busca de sua independência. Manter a pontualidade no atendimento (*Profissionais e Usuários*).

Pessoa (as) responsável (is) pela realização Profissional de Fisioterapia.

Duração na realização de fevereiro de 2021 até dezembro de 2021

### Recursos necessários para realização:

Utilização de métodos e técnicas apropriadas a cada caso, além de recursos tais como tatames, bolas, rolos, bastões, espaldar, escada, rampa, barras paralelas, andadores, prancha ortostática, pesos, brinquedos, X-Box / TV e outros.



Nos aparelhos celulares, o desempenho da equipe de fisioterapia que não baixou a guarda em 2020.

## ATENDIMENTO FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

**Estratégia utilizada para realização:** Remoção de secreção através de manobras desobstrutivas ou técnica de aspiração de secreção com o fim de aliviar e melhorar a ventilação pulmonar, favorecendo melhor qualidade de vida. Exercícios diversos como de desinsuflação, reexpansão, manobras de higiene brônquica, reeducação diafragmática, com objetivo de melhorar atividade e a complacência pulmonar. As posições de drenagem também auxiliam na remoção de secreção e diminuem também a angústia respiratória em determinadas situações, inibindo o uso excessivo da musculatura acessória.

Pessoa(as) responsável(is) pela realização  
Profissional de Fisioterapia

Duração na realização de fevereiro de 2021 até dezembro de 2021

Orçamentos necessários para realização:  
**R\$ 100,00** por atendimento individual

**Recursos necessários para realização:** Nebulizador, ambu, aspirador de secreção, sondas, luvas, máscaras, oxímetro, O<sup>2</sup>, shake, respiron, massageador, macas.

## PÚBLICO ALVO

O atendimento é oferecido para crianças e adultos usuários da Apae-CG de ambos os sexos e grau de escolaridade diversas (*alfabetizados e não alfabetizados*), com deficiência física e ou múltipla, bem como, limitações osteomusculares e afecções respiratórias, sendo estas limitadas temporárias ou permanentes.

## PERIODICIDADE

Os atendimentos foram realizados presencialmente a partir de Fevereiro até o dia 17 de Março de 2020, em Abril foram antecipadas às férias e a partir de Maio de 2020 começamos os atendimentos remotos se estendendo até Dezembro de 2020 de forma remota por chamadas de vídeo utilizando o Whatsapp e Aplicativo Zoom de Segunda a sexta-feira, nos horários agendados de acordo com a disponibilidade das famílias.

## RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos com as ações descritas acima foram satisfatórios de acordo com a necessidade do público-alvo. Na Fisioterapia motora e respiratória obtivemos a experiência da participação mais efetiva dos familiares, com ganhos motores e funcionais.

## AÇÕES NÃO REALIZADAS

Atendimentos presenciais a partir do dia 18 de Março de 2020, foi suspenso devido da Pandemia da Covid -19.





# EQUOTERAPIA



# CARINHO, SORRISO E AÇÕES

As sessões de equoterapia foram realizadas pela equipe multidisciplinar apenas no período de fevereiro à meados de março de 2020, devido a pandemia do COVID-19 onde todos os atendimentos presenciais foram suspensos por tempo indeterminado. Contudo, foi atendido um público constituído de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas, onde realizamos atividades pedagógicas diversas, intervenção psicoterapêutica nos aspectos emocionais, psicomotores e psicopedagógico, estimulação sensorio-motora, reabilitação motora na disfunção do tônus, na força muscular, na marcha e no equilíbrio como também na coordenação motora de MMSS/MMII, em sessões realizadas uma vez por semana com duração de 30 minutos.

Entre uma sessão e outra tem um intervalo de 10 minutos para descanso das éguas e registro de evolução dos praticantes pelos profissionais no SISAPAE. Outras atividades foram as avaliações iniciais e semestrais realizadas pela equipe equoterápica e médica de acordo com a demanda do praticante, como também foram repassadas orientações quanto a evolução clínica dos praticantes aos familiares e responsáveis.

## PÚBLICO ALVO

Durante o ano de 2020 foram atendidos em média 60 praticantes no setor de Equoterapia, sendo 41 do sexo masculino e 19 do sexo feminino, constituído de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas, com diagnósticos diversos (*Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Autismo - associado a outra deficiência e/ou síndrome - Hiperatividade, Deficiência Intelectual e Múltipla, Microcefalia e as Síndromes de Joubert, DiGeorge e de Williams*). A faixa etária das pessoas atendidas na Equoterapia varia dos 3 à 41 anos, estes tem escolaridade que varia do maternal ao 3º grau incompleto.

IMAGEM:APAE-CG



## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

A quantidade de atendimento sofreu um impacto negativo devido a pandemia do corona vírus. Só houve atendimento presencial no período de fevereiro até a metade do mês de março de 2020, onde todos os atendimentos presenciais foram suspensos por tempo indeterminado e a partir daí os atendimentos passaram a ser de forma remota sendo alguns dos atendimentos com a parceria das famílias.





A parceria com animais, além do auxílio na recuperação é uma atividade de muita alegria para os pacientes de todas as idades.

## RESULTADOS OBTIDOS

O serviço oferecido pela equipe multidisciplinar (Psicologia/Psicopedagogia, Fisioterapia e Equitação) no setor da Equoterapia e nos atendimentos de forma remota, contribuiu para que os praticantes desta modalidade terapêutica tivessem grandes benefícios nas mais diferentes áreas do desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando a qualidade de vida, ganhos de autoestima, autonomia, independência nas AVD's (atividades de vida diária), melhora no desem-

penho escolar, na concentração, afetividade, socialização e interação, motricidade global, melhora na coordenação motora de MMSS/MMII, normalização do tônus, relaxamento muscular, ganho de ADM (*amplitude de movimento*) e de força muscular dos MMSS/MMII, melhora do equilíbrio e da marcha. Ressaltamos a importância das orientações feitas pelos profissionais aos pais e/ou responsáveis no tratamento e/ou reabilitação. Pois é imprescindível o compromisso familiar para o bom desenvolvimento do processo terapêutico.

## RECURSOS HUMANOS

A equipe multidisciplinar do centro de Equoterapia:

### Flávia Castro Corrêa de Araújo

Psicóloga/Psicopedagoga e funcionária disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de **40h** semanais.

### Orris Moura Alves

Fisioterapeuta e funcionário disponibilizado pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de **30h** semanais.

### Luciana Alves da Silva


Fisioterapeuta e funcionária da APAE com uma carga horária de **28h** semanais.

### Idinelson de Moura Oliveira

Equitador e funcionário da APAE com uma carga horária de **40h** semanais.


## AÇÕES NÃO REALIZADAS

- Realização de reuniões com os pais e/ou responsáveis pelos praticantes, pois foram feitas orientações individuais para os mesmos de acordo com as demandas surgidas;
- Elaboração de projetos para firmação de convênios com a ANDE – BRASIL novamente não foi realizado porque de acordo com a rotina diária do Centro foram surgindo outras demandas e a ação citada ficou para um momento oportuno;
- Elaboração e apresentação de trabalhos científicos novamente não foram realizadas pelo mesmo motivo citado anteriormente;
- Captação de recursos financeiros e/ou materiais para o Centro de Equoterapia não foi realizada porque não foi feita uma campanha e sensibilização para firmar parcerias com a comunidade de forma direcionada ao Centro.



# APAE EDUCAÇÃO





A Organização das Nações Unidas (ONU) todos os anos, desde 1957, escolhe um ou mais temas para protagonizar uma campanha que durará o ano inteiro. Um dos temas mais marcantes registrados nos últimos períodos foi o Ano da Agricultura Familiar, em 2014, que posteriormente se desdobrou na Década da Agricultura Familiar, declarada cinco anos depois. O tema escolhido para 2020 também está fortemente associado à agricultura familiar e foi o Ano Internacional das Nações Unidas para a Saúde Vegetal.

# SAÚDE VEGETAL EM DESTAQUE

IMAGEM:APAE-CG



Aprender para ensinar, assim a equipe da Apea trouxe para as aulas online a importância da saúde vegetal para as famílias e os pacientes da instituição.

A meta da proposta do tema Saúde Vegetal foi promover a conscientização global sobre a relação entre saúde das plantas e fim da fome. Atualmente 80% dos alimentos do mundo têm plantas e elas produzem 98% do oxigênio.

Essa foi uma boa estratégia para erradicar a fome e também reduzir a pobreza, proteger o meio ambiente e impulsionar o desenvolvimento econômico, conforme explicado pela Organização das Nações Unidas.

A Organização apresenta dados que as plantas constituem 80% dos alimentos consumidos em todo o mundo, e que até 40% dos cultivos alimentares, a nível mundial, se perdem

devido a pragas e enfermidades nas plantas. O desperdício e o prejuízo financeiro causado por essas perdas é enorme, principalmente para as comunidades rurais pobres que dependem dos ingressos derivados dessas produções, agravando ainda mais o problema da fome no mundo.

O tema se torna ainda mais atual e importante quando temos questões como as mudanças climáticas e as atividades humanas que alteram os ecossistemas, criando condições propícias para a proliferação de pragas e doenças. “As plantas são a base fundamental da vida na Terra e são o pilar mais importante da nutrição humana” afirmou o representante da ONU.

## RESULTADOS OBTIDOS

A necessidade de equipamentos tecnológicos como celular, tablete, computador, notebook foram de fundamental importância para a efetivação dos atendimentos educacionais e de apoio clínico. Com esse processo de vídeos chamada, ou de apostilas organizadas para aqueles que não possuíam um aparelho celular adequado para receber o APP foi decisivo nesse período. A partir daí, conseguimos promover a estimulação e interação do sujeito em situação de deficiência, buscando a superação de preconceitos, ao mesmo tempo em que garantimos a ampliação da eficácia dos atendimentos prestados pela APAE de Campina Grande na busca pela garantia de desenvolvimento humano em vista a melhora significativa da evolução de habilidades humanas e sua inclusão no meio em que está inserido. Observamos os seguintes resultados:

### A) Desenvolvimento Motor/ Físico:

Realização de atividades que desenvolveram e estimularam a preensão dos dedos, fortalecimento dos músculos das mãos e antebraço, movimentos amplos e coordenação motora fina. Domínio de tronco e cabeça, diminuição da hipertonia muscular. Observamos a desenvoltura no uso do celular, de manusear o APP.

### B) Desenvolvimento Cognitivo

Realização de atividades com desafios como a realização de cálculos simples e complexos, montagens de palavras, montagem e encaixe de peças (quebra-cabeça), associação de imagens, palavras, percepção visual e auditiva. Trabalhamos a discriminação e percepção auditiva, identificação das ações, localização de sons, orientação espacial.

#### OBJETIVOS GERAIS

Criar consciência sobre a importância das plantas saudáveis para realizar a Agenda 2020 para o Desenvolvimento Sustentável.

Destacar o impacto da sanidade vegetal na segurança alimentar e nas funções ecossistêmicas.

Compartilhar as melhores práticas sobre como manter as plantas saudáveis ao mesmo tempo em que se protege o meio ambiente.

Mobilizar governos, indústrias, cientistas e sociedade civil para fortalecer a inovação científica, reduzir a propagação de pragas e aumentar nos setores públicos e privados ações e estratégias permanentes de proteção da biodiversidade e da sanidade vegetal.

Compartilhar as informações sobre como manter a saúde humana com alimentos saudáveis no contexto onde vivemos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Assegurar a sanidade das populações vegetais, a idoneidade dos insumos e dos serviços utilizados na agricultura.

Assegurar a identidade e segurança alimentar dos produtos e sub-produtos vegetais destinados aos consumidores.

Divulgar o Ano Internacional da Saúde Vegetal nas mídias sociais e na sua comunidade ao longo de 2020 e além.

Associar o tema a todas as áreas de conhecimento, propondo sempre atividades práticas sobre assuntos específicos seja na linguagem, matemática, ciências naturais, ciências sociais.

Participar de iniciativas para proteger e gerenciar os recursos naturais.

Ser protagonista do processo de mudanças através de divulgação de materiais sobre o assunto estudado.

Garantir o cumprimento das leis de saúde vegetal.





Mesmo online as atividades fluíram e se destacaram

### C) Desenvolvimento Emocional

Realização de atividades que aprimoram a tomada de decisões, a paciência, a concentração, a afetividade, estimular a imaginação, e desenvolver a coordenação espacial, capacidade de atenção e memorização e interação social. E com a família propomos ao Serviço Social organizar um grupo de estudo para fortalecimentos dos laços família e escola como orientações sobre autores como Içami Tiba, Augusto Cury e outros. Organizou-se uma rotina com a família e os atendidos.

### D) Desenvolvimento Social

Realização de atividades compartilhadas incluindo as crianças, adolescentes e adultos em situação de deficiências diferentes no ambiente ONLINE junto a outros profissionais de Instituições como a FACISA, empresas. Com entrevistas a profissionais buscamos estimular a comunicação, expressão e linguagem como instrumento de socialização.

### E) Desenvolvimento Curricular

Realização de atividades em acordo à proposta curricular centrada na leitura, escrita e cálculo matemático, história e geografia compreendidos como promotores das capacidades de interpretar, criticar e produzir conhecimento, respeitando o ritmo escolar do educando e a apropriação de saberes.

# Estratégias no ensino

1. Apresentação do filme “Xuxa e o tesouro da cidade perdida”;
2. Realização da construção de sentido, compreensão e interpretação de filmes, histórias, lendas, fábulas;
3. Estudo e apresentação da origem da semente;
4. Adivinhações referentes as sementes de algumas frutas;
5. Organização de um caça ao tesouro para identificação de sementes;
6. Diferenciação entre sementes e caroço;
7. Classificação das sementes de acordo com suas características (*tamanho, cor, formato...*);
8. Lista dos nomes das sementes;
9. Associação da semente com o desenvolvimento humano, suas fases;
10. Relatos de histórias contadas sobre uma aventura, romance, situações a partir de uma semente ou frutas;
11. Apresentação de textos informativos sobre o que é uma semente crioulo;
12. Destaque as mulheres que são guardiãs de sementes (*o que é, como fazem, porque fazem esse trabalho?*);
13. Organização de gráfico com os tipos de sementes mais encontradas entre os profissionais da APAE ou no bairro onde moram;
14. Construção de objetos de arte usando sementes a partir de um texto instrucional;
15. Apresentação de onde podemos encontrar sementes: as frutas agora ONLINE devido a pandemia;
16. Organização de PODCAST com o programa da Rádio dos Apaixonados (*ONLINE por causa da pandemia*);
17. Apresentação dos nomes das frutas, aproveitando a oportunidade para enfatizar fonemas;



18. Demonstração, de como é uma fruta, suas características e forma de plantar;
19. Lista com nomes de frutas (*ênfase na pista do fonema inicial*) mais usadas na casa dos atendidos;
20. Apresentação dos benefícios das frutas;
21. Apresentação de receitas usando as frutas;
22. Apresentação das frutas mais plantadas no Estado da Paraíba;
23. Entrevista com nutricionista sobre o valor nutricional das frutas para enfrentarmos o COVID19;
24. Apresentação das verduras e legumes a partir da diferenciação do tomate;
25. Mostrar os tipos de legumes e verduras que temos no Brasil, Estados, Cidades;
26. Apresentação das características das verduras e forma de plantar;
27. Relação da verdura com seu valor nutricional, benefícios específicos;
28. Lista com os nomes das verduras e legumes mais usados na casa dos atendidos (*ênfase nos fonemas, consoantes e vogais*);
29. Apresentação dos grãos que são mais conhecidos (*trigo, aveia, feijão, arroz, milho, café...*);
30. Apresentação do trigo, aveia suas características, origem;
31. Lista dos alimentos que derivam do trigo;
32. Entrevista com um padeiro (*aprendendo a fazer pão*);
33. Conhecimento dos benefícios do trigo, aveia;
34. Apresentação de receitas a partir do trigo, aveia;
35. Entrevista com um gastrônomo sobre o café;
36. Reconhecimento da região do Brasil onde é mais plantado esse grão;
37. Apresentação da origem do café no Brasil;
38. Apresentação dos benefícios do café;
39. Apresentação dos tipos de café;
40. Lista dos tipos de café encontrados e mais vendidos no Brasil;
41. Apresentação de receitas usando o café;
42. Destaque ao milho, suas características e tipos;
43. Apresentação dos benefícios do milho;
44. Estado brasileiro onde se desenvolve o plantio do milho (*Conhecendo esse lugar*);
45. Execução de várias receitas usando o milho;
46. Organização da festa junina online, com cantores da nossa Cidade;
47. Apresentação de músicas sobre o assunto estudado, evidenciando a letra, os recursos poéticos da letra musical;
48. Conhecimento sobre o feijão;
49. Entrevista em Portugal com um agro ecologista brasileiro sobre o feijão;
50. Estudo sobre a origem do feijão e seu plantio;
51. Apresentação dos tipos de feijão que existe no Brasil (*lista dos nomes e ênfase nos fonemas iniciais das palavras*);
52. Apresentação de tipos de raízes mais conhecidas (*macaxeira, batata doce, inhame, cenoura, beterraba,...*);
53. Apresentação de lendas, fábulas, envolvendo as raízes;
54. Apresentação dos benefícios, valor nutricional das raízes;
55. Organização de receitas usando as raízes;
56. Orientações de como é feito o plantio das raízes;
57. Apresentação e estudo da região onde mais se planta essas raízes;
58. Estudo das folhas das plantas como medicamentos e alimentos;
59. A origem dos chás e quais os benefícios e pra que servem;
60. Apresentação dos tipos de folhas, suas características;
61. Apresentação da importância das folhas no ecossistema (*trocas gasosas*);
62. Estudo e apresentação dos benefícios das folhas na alimentação;
63. Entrevista com uma representante da gastronomia da FACISA sobre as PANCS;
64. Organização de receitas com folhas e flores não convencionais;
65. Reconhecimento das PANCS que podemos ingerir (*lista de nomes de plantas comuns em nossa cidade*);
66. Lista de flores comestíveis (*evidenciar os fonemas*);
67. Benefícios das flores na alimentação;
68. Apreciação de telas de pinturas com tema de plantações, frutas, raízes (*Tarssila do Amaral, Portinari, artistas Naif...outros*);
69. Apresentação de insetos polinizadores, os tipos de insetos (*borboletas, abelhas, mariposas, pássaros...*);
70. Caracterização dos insetos polinizadores e sua importância para a agricultura;
71. Apresentação dos produtos derivados de mel da abelha;
72. Apresentação dos profissionais do campo (*apicultor, agricultor, fazendeiro*);
73. Características do tipo de trabalho e as ferramentas usadas pelos profissionais do campo;
74. Apresentação dos tipos de ambientes (*rural, urbana*);
75. Apresentação de modelos de hortas feitas



em casa , em prédios...Incentivar esse tipo de alimentação saudável;

- 76. Apresentação do solo por regiões;
- 77. Estudo dos tipos de solo que conhecemos;
- 78. Observação dos animais que vivem no solo e contribuem para deixa-lo fértil;
- 79. Apresentação de como deixar o solo saudável;
- 80. Estudo sobre lixo e poluição causando o efeito estufa, interferindo na saúde do solo e da água;
- 81. Apresentação da agua existente no nosso planeta;
- 82. Observação de quanto de agua precisamos para sobreviver;
- 83. Quais os tipos de água encontramos no planeta;
- 84. Apresentação das regiões mais secas e as suas causas;
- 85. Apresentação sobre as variações climáticas;
- 86. Estudo sobre as estações do ano e as vestimentas adequadas a cada estação;
- 87. Apresentação das atividades que podem ser realizadas em cada estação;
- 88. Apresentação de como evitar os agrotóxicos usando produtos da própria natureza;
- 89. Apresentação da importância da tecnologia para a agricultura;
- 90. Apresentação de Estudo sobre reaproveitamento dos alimentos desperdiçados;
- 91. Estudo sobre a sustentabilidade no que se refere a compartilhar recursos com os outros minimizando a fome;
- 92. Apresentação de pinturas de Portinari sobre a fome, para gerar reflexão sobre as atitudes de cidadania;

## CONCLUSÃO

Os referenciais teórico-metodológicos utilizados são a abordagem sócio histórica de aprendizagem (*Vigotsky, 1991*), a perspectiva de deficiência como construção social (*Charlot, 2000; Mota Rocha, 2002; Logman, 2002*) e as concepções interacionistas e discursiva de leitura e produção textual (*Bakhtin, 1999; SAINT-LAURENT ET ALL, 1995; SALUSTIANO, 2006; SALUSTIANO & SOUZA, 2007*). Cada aula teve em média 1:20h de duração, todos os dias da semana e foi desenvolvido conforme os objetivos do tema e metas descritas ao longo da proposta.

As pessoas com deficiências têm direito a uma vida saudável, sem preconceitos, e a constatação de deficiência na família, o despreparo e desconhecimento são fatores que, se não orientados, violam princípios básicos de direito à igualdade.

Em meio a pandemia, devido o COVID19 e conflitos emocionais, nós buscamos aproximação com as famílias treinando-as a usar os aplicativos, e os ícones do APP ZOOM. A missão da APAE de Campina Grande é de trabalhar sempre para que a pessoa com deficiência Intelectual e/ou múltiplas não seja impedida no seu desenvolvimento social, e, por consequência, a ela seja garantida a referência comunitária e a inclusão, situações estas que gerarão características de independência e qualidade de vida.

Para tanto, busca-se a instrumentalização das crianças, adolescentes e adultos através do processo de inclusão no contexto da sociedade da informação, através das tecnologias digitais.

IMAGEM: APAE-CG



# GRUPO DE DANÇA

## NÚMEROS DE ALUNOS ATENDIDOS

**4** do sexo feminino

**1** do sexo masculino

### OBJETIVO

Melhorar a resistência física, aumento da flexibilidade, resgatar a auto-estima, como também ajudar a adquirir mais consciência corporal;

Orientar e ensinar a prática da dança respeitando a individualidade, o desenvolvimento e as limitações de cada um;

Utilizar a dança como meio de socialização e interação, cultura e lazer, desenvolvendo habilidades físicas, motoras, táticas da prática da dança.

Trabalhar o corpo em diferentes movimentos, direções, deslocamentos e criatividade.

### ESTRATÉGIAS

- Apresentar a proposta da dança;
- Aquecimento no início da aula
- Aula principal (*cada aula com um ritmo: zumba, forró, contemporânea, rock e outros*)
- Alongamento ao final da aula
- Avaliação dos responsáveis no início da aula
- Avaliação dos praticantes no final da aula

## 45 MINUTOS

A duração de cada aula

### Recursos

Aplicativo zoom, música e o corpo.

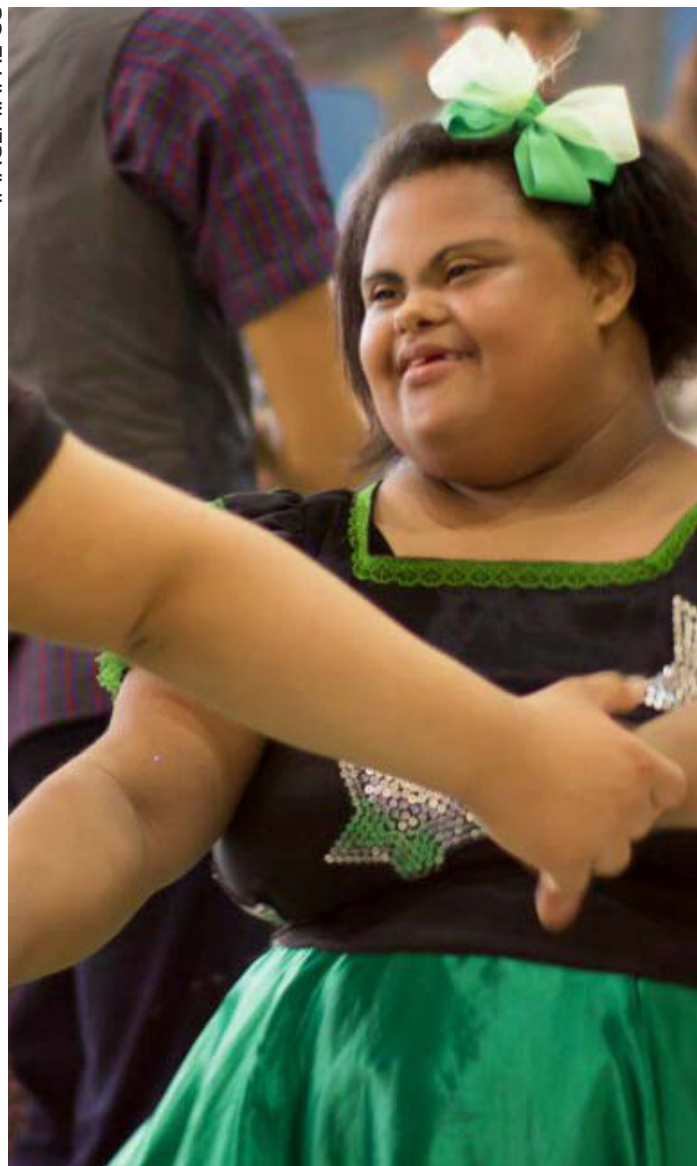
### Recursos Humanos

Iraquitania Alves bezerra

Talita Alves Bezerra

(*Professora de dança voluntária*)

IMAGEM: APAE-CG







# AUTODEFENSORIA E GESTÃO DE PESSOAS





# AUTODEFENSORIA

IMAGEM:APAE-CG



## DIREITOS E DEVERES COM CONSCIÊNCIA

### PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados em algum serviço da instituição que tenham interesse em representar os colegas em relação a direitos e deveres da pessoa com deficiência.

### RESULTADOS OBTIDOS

Neste ano atípico o grupo acabou tendo como resultado final a organização de alguns pontos relacionados a pandemia, tais como: organização de nova rotina, diminuição da ansiedade em relação ao futuro e outros temas pontuais que os participantes trouxeram para as discussões. Mesmo assim, o foco de trabalhar a conscientização em relação aos direitos das pessoas com deficiência também teve bons resultados, baseados nos estudos da cartilha sobre este assunto produzido pela instituição no ano passado.

### CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DO SERVIÇO OU ATIVIDADE

**15 PARTICIPANTES**  
Teve o grupo no ano de 2020

### Recursos Humanos

Uma psicóloga funcionária da instituição, com contrato de 20 horas semanais e uma pedagoga voluntária.

### Dia/Horário/Periodicidade

Realizou-se sempre as Segunda-feira às 10:00h pelo aplicativo Zoom.



## GESTÃO DE PESSOAS

# VOLUNTARIADO COM COMPROMETIMENTO

Parte da força que faz a Organização funcionar vem do Voluntariado. Com muito comprometimento e responsabilidade, os voluntários desempenham papéis relevantes dentro dos serviços, após uma análise de seus perfis, das necessidades dos Serviços e demandas de atividades.

**Descrição da Atividade** - O corpo dos voluntários da APAE - Campina Grande tem como objetivo prestar serviços de apoio nos diversos setores da Instituição.

### PÚBLICO ALVO

São ofertados serviços à diretoria, aos funcionários, aos técnicos e a todas as pessoas atendidas na APAE e em todos os setores.

### HORÁRIO DOS SERVIÇOS

Os dias disponibilizados para a prestação de serviços dos voluntários são a partir da segunda-feira até a sexta-feira, nos horários das 07h30 as 11h30 e de 13h30 as 17h30, com Termo de Adesão no período máximo de 01 ano, podendo ser prorrogado.

### QUADRO FUNCIONAL

Trabalhar para uma causa tão relevante não é tarefa fácil, exige comprometimento e garra, por isso, a APAE de Campina Grande conta com um grupo de 59 profissionais qualificados e focados na missão da Organização. A APAE de Campina Grande ainda dispõe de 13 pessoas na prestação de serviços à comunidade, encaminhadas pela Justiça Federal e do Estado da Paraíba.

### NÚMEROS

Deste total de 59 profissionais;

**53** FUNCIONÁRIOS  
Dedicados exclusivamente a APAE-CG

**35** SÃO CONTRATADOS  
Todos em regime de CLT

**18** CEDIDOS  
Pelo poder público

IMAGEM: APAE-CG





## RECURSOS HUMANOS

No ano de 2020, contamos com trinta e um voluntários nas diversas atividades profissionais:

5	Biblioteca
5	Fisioterapia
5	Serviços Gerais
4	Brechó
4	Cozinha
3	Recepção
2	Atendimento Clínico
1	Cãoterapia
1	Equoterapia
1	Veterinária

### SETORES DOS SERVIÇOS

O voluntariado desenvolve serviços em diversos setores, entre eles:

#### APOIO AS AÇÕES DE SAÚDE

**VIABILIDADE DOS SERVIÇOS** – deve-se ressaltar a viabilidade dos serviços que, com a presença diária e eficaz dos voluntários, existe a agilidade nos serviços e com isso gera a qualidade no atendimento;

**ATENDIMENTO CLÍNICO** – é de grande importância para o setor clínico, pois auxilia na busca do aluno para atendimento na clínica, avisa a recepção para alocar o atendimento e procura as famílias para agilizar os atendimentos. Prepara a sala para o médico, que também é voluntário, leva os prontuários para os atendimentos e coloca-os em ordem de chegada, ainda faz o controle da entrada;

**EDUCAÇÃO FÍSICA** – proporciona e auxilia aulas recreativas e treina os atletas na modalidade de bocha;

**FISIOTERAPIA** – auxilia na busca do aluno para atendimento na clínica, avisa a recepção para alocar o atendimento e procura as famílias para deixar atrasar os atendimentos.

**PRONTUÁRIOS** – auxilia no arquivamento dos documentos, no atendimento do telefone e separa prontuários, quando necessário;

#### APOIO AS AÇÕES COTIDIANAS

**RECEPÇÃO** – auxilia no atendimento do telefone, recepciona e encaminha as pessoas para os setores solicitados e entrega as fichas para os atendimentos.

**PORTARIA** – substitui o porteiro enquanto o mesmo coloca as pessoas que terão atendimento no tatame ou na cadeira de rodas, auxilia no descarrego das mercadorias doadas, quando chegam à Instituição;

**SALA DAS MÃES** – auxilia na preparação e execução das palestras, ensina artesanato para as mães e desenvolve atividades diversas;

**BRECHÓ** – faz a separação das doações, em seguida, auxilia nas vendas das peças doadas para a Instituição.

**BIBLIOTECA / INFORMÁTICA** – o voluntário faz a mediação nas leituras, auxilia nos jogos, bingos e nas atividades em geral, bem como na Sala da Informática dando o mesmo suporte;

**COZINHA** – o auxílio no preparo do lanche, na hora de servir, na limpeza do ambiente e no controle do almoxarifado;

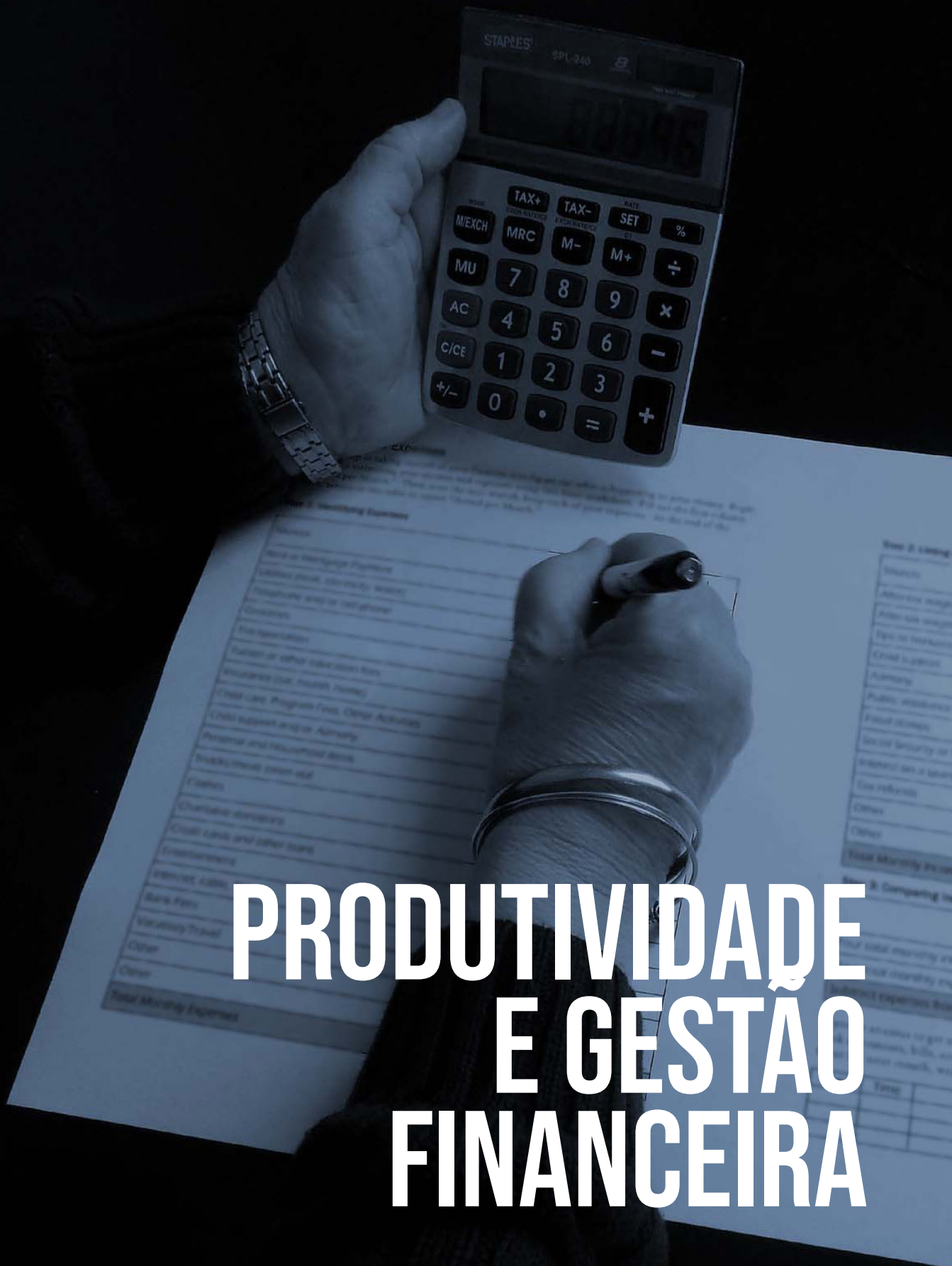
**SERVIÇOS GERAIS** – auxilia na limpeza da Instituição, contribui auxiliando o setor pedagógico busca material necessário para desenvolvimento das aulas e faz o acompanhamento ao uso do banheiro, quando necessário.

#### APOIO AS AÇÕES DE CUIDADOS COM OS ANIMAIS

**EQUOTERAPIA** – tem o Estudante de Psicologia voluntário que auxilia no atendimento deste setor;

**CÃOTERAPIA** – auxilia no desenvolvimento emocional, físico, neurológico e psicomotor das pessoas atendidas na Instituição;

**VETERINÁRIO** – faz o atendimento ao cavalo da Equoterapia.



# PRODUTIVIDADE E GESTÃO FINANCEIRA

# EFICIÊNCIA EM NÚMEROS

## PRODUTIVIDADE

# 32.304

## ATENDIMENTOS

Foram realizados pela APAE-CG durante os 186 dias letivos do ano de 2020, mesmo com os reflexos causados pela Pandemia do Covid-19. Em média foram **173 atendimentos** diários.



### ATENDIMENTO MÊS A MÊS

Nº	Mês	Dias
1706	Fevereiro	7
2784	Março	12
590	Abril	22
2250	Maio	14
3.049	Junho	17
4.251	Julho	23
4.490	Agosto	21
3.741	Setembro	19
3.795	Outubro	20
3.587	Novembro	20
2.061	Dezembro	11

Janeiro foi mês de recesso institucional

## VALOR ANUAL DE RECEITAS

### ASSOCIADOS CONTRIBUINTES

Pessoas físicas da sociedade civil e jurídicas podem se tornar Associados da APAE Campina Grande e ser contribuinte com um valor fixo mensal. A adesão é simples e não há um período obrigatório de permanência.

2019 R\$ 164.014,00

2020 R\$ 140.546,00

♥ - 17,28% de contribuição em relação a 2019

### DOAÇÃO DE MATERIAIS E SERVIÇOS

Esta frente de atuação possibilita a redução das despesas que a Organização teria com a contratação de serviços, compra de equipamentos, produtos, alimentos ou implantação de ferramentas. As empresas podem ajudar diretamente a APAE de Campina Grande.

2019 R\$ 169.547,55

2020 R\$ 159.792,00

♥ - 6,65% de ajuda em relação a 2019

### BAZAR E BRECHÓ

A APAE Campina Grande mantém um brechó fixo que promove a venda de produtos diversos (*roupas, calçados, brinquedos, utensílios domésticos, eletrônicos, eletrodomésticos, móveis, cama, mesa e banho, alimentos, higiene, limpeza, etc.*) novos e usados em bom estado, vindos de doações, com preços acessíveis. Empresas e pessoas físicas podem contribuir. As doações podem ser retiradas pela Organização, conforme a disponibilidade.

2019 R\$ 12.621,00

2020 R\$ 16.156,51

♥ + 34,1 % de vendas em relação a 2019

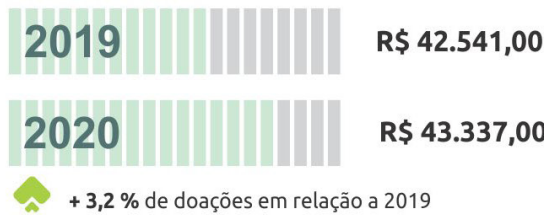




“A produtividade é o fruto de um trabalho árduo”

### DÉBITO AUTOMÁTICO

Essa forma de contribuição, o doador deve preencher um formulário próprio, escolhendo uma data e um valor fixo para o débito acontecer todos os meses. A cada mês a APAE Campina Grande enviará ao Banco do Brasil um pedido para que o débito seja feito na data escolhida, sem taxas, tarifas ou multas para o titular da conta.



### TELEMARKETING

Por meio do serviço de telemarketing realizamos ligações telefônicas, visando a arrecadação de recursos para a manutenção dos atendimentos às pessoas atendidas pela APAE-CG.



A atuante equipe do telemarketing da Apae-CG

### SUBVENÇÕES E CONVÊNIOS COM ÓRGÃOS PÚBLICOS

São recursos financeiros provenientes de convênios firmados com órgãos governamentais, e tem como objetivo principal operacionalizar projetos e atividades pré-determinados.

Periodicamente, a Entidade presta conta de todo o fluxo financeiro e operacional aos órgãos competentes, ficando também toda documentação a disposição para qualquer fiscalização.

**R\$ 243.819,00**

(Duzentos e quarenta e três mil, oitocentos e dezenove reais) foi o que a entidade recebeu no decorrer de 2020 referente à subvenção do Poder Público Municipal, do município de Campina Grande-PB

**R\$ 110.533,56**

(Cento e dez mil, quinhentos e trinta e três reais e cinquenta e seis centavos), referente a convênio com o Poder Público Federal – Sistema Único de Saúde – SUS.

**R\$ 100.000,00**

(Cem mil) Como Emenda Governamental-União

**R\$ 17.600,00**

(Dezessete mil e seiscentos reais) do município de Queimadas-PB

**R\$ 5.352,00**

(Cinco mil trezentos e cinquenta e dois reais) como convênio com o Poder Público Federal – Merenda Escolar FNDE/PNAE



# NOTAS EXPLICATIVAS DAS DEMONSTRAÇÕES DO EXERCÍCIO 2020



IMAGEM:APAE-CG

**Contexto Operacional** – A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como finalidades estatutárias a promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; a prestação de serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias; a prestação de serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; finalmente, o ofe-

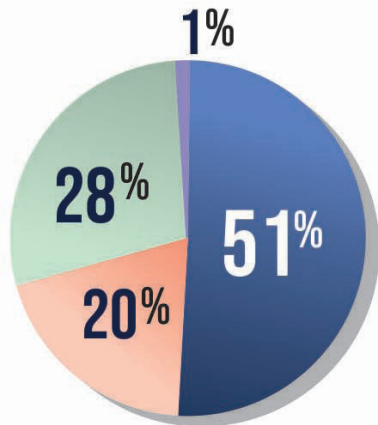
recimento de serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social, nº 71000.021650/2018-74, 53962/2018, declarada de Utilidade Pública Estadual conforme Decreto nº 6.085 de 29/06/1995, e de Utilidade Pública Municipal conforme Decreto nº 1.372/85 de 03/12/1985. Fundada em 01 de setembro de 1982, atuando de forma complementar a ação estatal, fazendo parte da rede privada de atendimento. Inicialmente formada pela vontade de membros distintos da sociedade. Ocupa uma área construída de 1160.4m<sup>2</sup>, funcionando em prédio próprio à Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande, Paraíba, ofertando atendimentos gratuitos a cerca de 348 usuários nas diferentes faixas etárias e suas famílias, nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde.

A APAE-CG oferece aos seus usuários os serviços de Assistência Social; Psicologia; Fisioterapia; Equoterapia; Fonoaudiologia; Escolaridade; Biblioteca; Sala de Informática, Oficinas de arte culinária, artesanato, dança e horta.

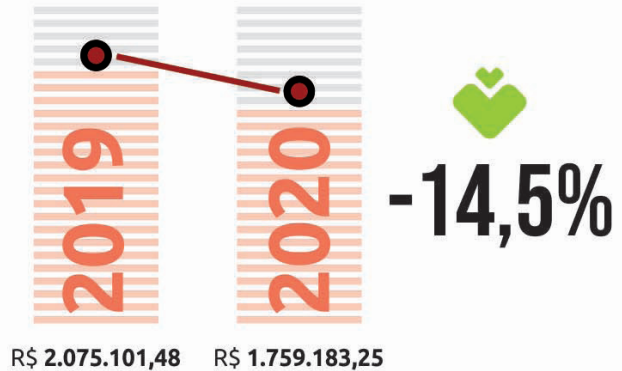


### COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS

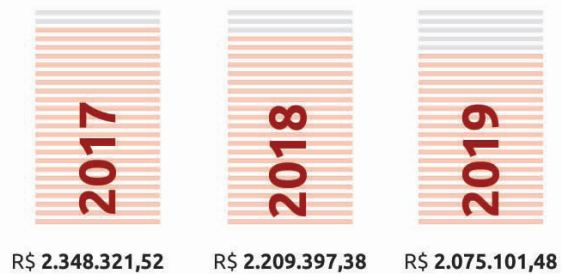


SEGMENTO	DESPESA
Com pessoal	R\$ 888.513,01
Operacionais	R\$ 660.636,07
Com encargos sociais	R\$ 187.716,80
Financeiros	R\$ 22.317,37
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.784.325,60</b>

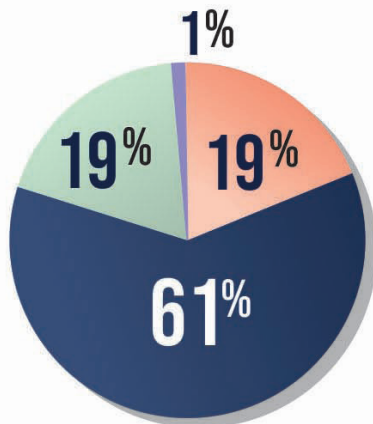
### EVOLUÇÃO DAS DESPESAS



### DESPESAS DO TRIÊNIO

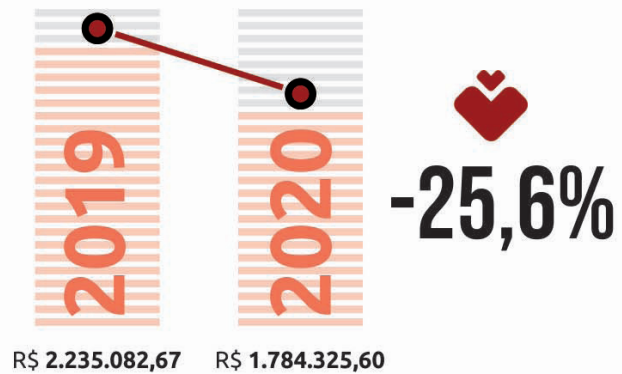


### COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS

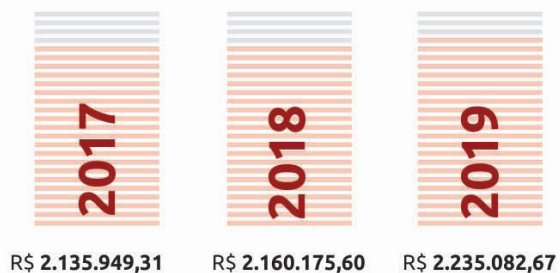


TIPO	RECEITA
Sem restrições	R\$ 1.146.139,13
Convênios/Subvenção	R\$ 459.704,56
Gratuidade e Ben. Fiscal	R\$ 159.792,22
Não Operacionais	R\$ 14.089,69
Gratuidade e Ben. Fiscal	R\$ 4.600,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.784.325,60</b>

### EVOLUÇÃO DAS RECEITAS



### RECEITAS DO TRIÊNIO





## BALANÇO PATRIMONIAL / VALORES EXPRESSOS EM REAIS

**Atenção:** Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2020.

CRITÉRIO	ANO 2019	ANO 2020
Ativo	1.051.116,73	1.051.116,73
Ativo Circulante	524.332,04	524.332,04
Caixa e equivalente de caixa	524.332,04	524.332,04
Caixa Geral	517,10	517,10
Banco Conta Movimento	45.153,20	45.153,20
Aplicação de liq. Imediata	478.661,74	478.661,74
Ativo não-circulante	526.784,69	526.784,69

CRITÉRIO	ANO 2019	ANO 2020
Passivo	1.051.116,73	1.075.258,64
Passivo Circulante	28.072,64	27.072,20
Obrigações Tributáveis	482,99	11.052,92
Obrigações Trab. e Presid.	28.072,64	27.072,20
Patrimônio Social	1.023.044,09	1.048.186,44
Capital Social	128.000,00	128.000,00
Superávit e Déficit acumulados	895.044,09	920.186,44



## DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE LIQUIDEZ DO BALANÇO

**Atenção:** Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2020.

### DEMONSTRATIVO DE ÍNDICES DE LIQUIDEZ DO BALANÇO GERAL

**LG** =  $\frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante a Longo Prazo}}$

$$\text{LG} = \frac{653.186,35}{27.072,20} = 24,13$$

**NOTA:** Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuímos R\$ 24,13 representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

### DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE SOLVÊNCIA

**SG** =  $\frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}}$

$$\text{SG} = \frac{1.075.258,64}{27.072,20}$$

$$\text{SG} = 39,72$$

**NOTA:** Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuímos R\$ 39,72 representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

### DEMONSTRATIVO DE ÍNDICES DE LIQUIDEZ CORRENTE (LC)

**LC** =  $\frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$

$$\text{LC} = \frac{653.186,35}{27.072,20} = 24,13$$

**NOTA:** Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuímos R\$ 24,13 representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

### DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE ENDIVIDAMENTO TOTAL (ET)

**ET** =  $\frac{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}}{\text{Ativo Total}}$

$$\text{ET} = \frac{27.072,20}{1.075.258,64} = 0,0251$$

**NOTA:** Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuímos R\$ 0,0251 representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

**DEMONSTRATIVO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS 2020/2019**
**Atenção:** Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2020.

**VALORES EXPRESSOS EM REAIS (R\$);**

DADO	ANO 2019	ANO 2020
<b>Receita Operacional</b>	<b>2.235.082,67</b>	<b>1.784.325,60</b>
Com restrições	419.971,80	459.704,56
Assistência Social	122.200,00	343.819,00
Saúde	289.231,80	110.533,56
Educação	8.540,00	5.352,00
Receitas Operacionais	1.366.434,28	1.146.139,13
Gratuidade e Ben. Fiscais	421.135,21	159.792,22
Receitas Financeiras	19.141,38	14.089,69
Receitas não Operacionais	4.600,00	526.784,69
<b>DADO</b>	<b>ANO 2019</b>	<b>ANO 2020</b>
<b>Assistência Social</b>	<b>1.395.725,93</b>	<b>1.230.105,31</b>
Despesa com Pessoal	816.470,01	569.469,24
Despesas Operacionais	579.255,92	660.636,07
<b>Educação</b>	<b>293.247,71</b>	<b>233.255,69</b>
Despesa com Pessoal	278.119,55	226.646,29
Despesas Operacionais	15.128,16	6.609,40
<b>Saúde</b>	<b>273.504,88</b>	<b>360.260,09</b>
Despesa com Pessoal	246.272,98	351.533,39
Despesas Operacionais	27.231,90	8.726,70
<b>Despesas não Operacionais</b>	<b>22.317,37</b>	<b>23.848,75</b>
<b>RESULTADO</b>	<b>1.759.183,25</b>	<b>2.073.082,48</b>


**NOTAS EXPLICATIVAS**

**Receitas e Despesas Receitas** - Em atendimento a Resolução do CFC Nº 1.412/2012 que aprovou a NBC TG 30, as receitas da Associação oriundas das atividades meio e outras receitas, conforme o Estatuto Social segue o critério de somente serem reconhecidas quando for provável que os benefícios econômicos associados à transação fluirão para a entidade. Segue abaixo o montante de cada atividade/categoria de receita reconhecida durante o período:

**Despesas** - Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas despesas e investimentos patrimoniais. A entidade mantém 100% de seus atendimentos com gratuidade. E assim, todas as despesas contabilizadas referem-se às gratuidades oferecidas.

**Apuração do Resultado** - O resultado foi apurado segundo o Regime de Competência. As receitas de prestação de serviços são mensuradas pelo valor justo acordado em con-

trato e reconhecidas quando for provável que benefícios econômicos futuros fluam para a entidade e assim possam ser confiavelmente mensurados. Os rendimentos e encargos incidentes sobre os Ativos e Passivos e suas realizações estão reconhecidas no resultado do período.

**Segregação Contável das atividades** - A entidade atua na área de Educação, Saúde e Assistência Social, e segrega as atividades conforme o que preceitua o Art. 33 da lei 12.101/09.

**Do resultado do período** - O superávit de R\$ 25.142,35 (Duzentos e sessenta e cinco mil, trezentos e trinta e dois reais e quarenta e quatro centavos), do exercício de 2020 foi adicionado ao Patrimônio Social em conformidade com as exigências legais, estatutárias e a Resolução CFC Nº 1.409/12 que aprovou a ITG 2002 em especial no item 15, que descreve que o superávit ou déficit do exercício deve ser registrado na conta do Patrimônio Social.



Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande,  
Paraíba, CEP 58410-205  
[www.apaecampinagrande.org.br](http://www.apaecampinagrande.org.br)